

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije
LETNO POROČILO ZA LETO 2009

Dekan: doc. dr. Srečko Natek

Sprejet na 22. seji senata, dne 25. 2. 2010 in na 19. seji upravnega odbora, dne 25. 2. 2010.

Celje, februar 2010

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije
Krajše ime zavoda: MFDPS
Ulica: Mariborska cesta 7
Kraj: Celje
Spletna stran: www.mfdps.si
Elektronski naslov: info@mfdps.si
Telefonska številka: 03-425-82-20
Številka faksa: 03-425-82-22
Matična številka: 2213818000
Identifikacijska številka: SI95628428
Transakcijski podračun: 0600 0096 6241 355
Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi MFDPS
Ustanovitelji: Management razvoja, kakovosti in strategije izobraževanja
Vpis v Sodni register: 27. 6. 2006

VSEBINA

1	POSŁANSTVO IN VIZIJA	6
2	PREDSTAVITEV	7
3	USMERITVE IN CILJI	14
3.1	Zakonske in druge pravne podlage	14
3.2	Dolgoročni cilji	14
3.3	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009	15
4	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2009	16
4.1	Izobraževalna dejavnost	16
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	20
4.3	Umetniška dejavnost	22
4.4	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	22
4.5	Knjižnična dejavnost	23
4.6	Dejavnost študentskih domov	23
4.7	Upravne, pravne in druge naloge	23
4.8	Nacionalno pomembne naloge	24
4.9	Univerzitetni šport	24
4.10	Interesna dejavnost študentov	24
4.11	Druga dejavnost	25
4.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje	25
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	28
5.1	Kadrovska politika	28
5.2	Kadrovski načrt in realizacija	30
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	34
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	34
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	34
6.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009	39

6.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	39
6.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....	39
6.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	40
6.7	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.....	40
6.8	Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov.....	40
7	FAKULTETA V ŠTEVILKAH	41
7.1	Izobraževalna dejavnost	41
7.2	Raziskovalna dejavnost.....	44
7.3	Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2009, ki ga je sprejel študentski svet	45

KAZALO TABEL

Tabela 1: Podatki o številu vpisanih študentov v študijskem letu 2008/2009.....	7
Tabela 2: Podatki o številu vpisanih študentov v študijskem letu 2009/2010	7
Tabela 3: Univerzitetni študijski program 1. stopnje Ekonomija v sodobni družbi 2010.....	34
Tabela 4: Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi.....	34
Tabela 5: Ekonomija v sodobni družbi in Poslovanje v sodobni družbi.....	35
Tabela 6: Magistrski študijski program 2. stopnje Management znanja.....	35
Tabela 7: Management znanja.....	36
Tabela 8: Odstotek ponavljalcev v študijskih programih 1. in 2. stopnje.....	36
Tabela 9: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti.....	36
Tabela 10: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi z letom 2008/2009.....	40
Tabela 11: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi s študijskim letom 2008/2009.....	41
Tabela 12: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti.....	41
Tabela 13: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti.....	41
Tabela 14: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009.....	42
Tabela 15: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009.....	42
Tabela 16: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009.....	43

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2009

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ) je samostojni visokošolski zavod s sedežem v Celju, ki razvija oz. izvaja študijske programe s področja družbenih oziroma ekonomskih, poslovnih, upravnih ved, izobraževanja učiteljev ter pedagoških ved na 1., 2. in 3. stopnji študija. Z zanimivimi in sodobnimi študijskimi programi ter z inovativnimi pristopi pri poučevanju se MFDPŠ uveljavlja v širši Savinjski regiji in se tudi intenzivno vključuje v slovenski in mednarodni visokošolski prostor. Na MFDPŠ tako nenehno vzpostavljamo odnose s tujimi fakultetami in univerzami, kar dokazujejo skupni raziskovalni projekti ter številni obiski priznanih tujih strokovnjakov pri nas.

Poleg izobraževanja vse pomembnejše postaja tudi raziskovanje v nacionalnem in mednarodnem okviru, sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem na področju svetovanja, programov za izpopolnjevanje ter vseživljenjskega učenja. MFDPŠ se v slovenskem in mednarodnem okolju znanj in raziskovanja posebej zavzema za dejavno povezovanje poslovnih in družbenih vsebin.

Primarni cilj fakultete je izvajati zanimive in kakovostne študijske programe, katerega rezultat bodo zadovoljni in mobilni študentje ter zaposljivi diplomanti.

Vizija

MFDPŠ bo v Sloveniji in v tujini prepoznavna fakulteta na področju izobraževanja in raziskovanja, ki bo pritegnila zahtevnejše študente in jim s skrbno načrtovanim in izvedenim izobraževanjem zagotovila dobro zaposljivost tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu.

2 PREDSTAVITEV

MFDPŠ je leta 2006 ustanovil zavod Management razvoja, kakovosti in strategije izobraževanja – MRKSI. V razvid visokošolskih zavodov je bila fakulteta vpisana pod zaporedno številko 20 dne, 14. 1. 2006, številka odločbe 6039-8/2006/3. Fakulteta deluje v Celju, kjer v letu 2009/2010 deluje 5 visokošolskih zavodov s sedežem v regiji, od tega je en zavod članica UM ter pet dislociranih enot. Vpisni potencial mesta Celje je precej velik glede na ostala slovenska mesta, saj v mestu deluje 21 srednjih šol s 2200 maturanti letno. Zavoljo tega na MFDPŠ vidimo velike razvojne možnosti za fakulteto, tako z vidika zagotavljanja vpisnega potenciala kot geografske lege.

Izobraževanje

MFDPŠ je v študijskem letu 2008/2009 izvajala izobraževalno dejavnost s študijskimi programi za pridobitev izobrazbe s področja:

- družbenih ved (ISCED 31), in sicer univerzitetni študijski program 1. stopnje Ekonomija v sodobni družbi,
- poslovnih in upravnih ved (ISCED 34), visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi ter magistrski študijski program 2. stopnje Management znanja.

Študenti

Tabela 1: Podatki o številu vpisanih študentov v študijskem letu 2008/2009

Študijski program	Letnik								Skupaj
	1		2		3		Abs.		
	Red.	Izr.	Red.	Izr.	Red.	Izr.	Red.	Izr.	
Poslovanje v sodobni družbi – (1. stopnja VS)	70	11	/	3	/		/		84
Ekonomija v sodobni družbi – (1. stopnja UNI)	55	13	39	11	/	/	9		127
Management znanja – (2. stopnja)	70	3	59	15	/		/		147
Skupaj									358

Tabela 2: Podatki o številu vpisanih študentov v študijskem letu 2009/2010

Študijski program	Letnik								Skupaj
	1		2		3		Abs.		
	Red.	Izr.	Red.	Izr.	Red.	Izr.	Red.	Izr.	
Poslovanje v sodobni družbi – (1. stopnja VS)	75	12	66	4	0	3	/	/	160
Ekonomija v sodobni družbi – (1. stopnja UNI)	69	6	42	11	35	11	/	9	183
Management znanja – (2. stopnja)	75	3	64	8	/	/	56	24	230
Skupaj									573

Raziskovanje

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije izvaja poleg izobraževalne dejavnosti, programov za izpopolnjevanje, vseživljenjskega učenja ter dinamičnega sodelovanja z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem tudi znanstveno-raziskovalno delo. Raziskovalna dejavnost je ena izmed osnovnih dejavnosti vsakega visokošolskega učitelja in sodelavca fakultete, poleg tega na fakulteti deluje tudi Raziskovalna skupina za družbene in poslovne študije.

Temeljna naloga raziskovalne skupine fakultete je izvajanje znanstveno-raziskovalne dejavnosti v skladu z najvišjimi standardi raziskovalne odličnosti na področju družbenih in poslovnih ved.

Intenzivno vzpodbujanje tovrstnih aktivnosti ter ustvarjanje okolja, ki bo omogočalo aktivno raziskovanje v organizaciji, je pogoj za njen nadaljnji razvoj na ostalih področjih delovanja. V skladu s tem namenom Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije intenzivno krepi področje znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela. Fakulteta se tako že od samega pričetka svojega delovanja prijavlja na razpise Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije in druge, tudi mednarodne razpise. Rezultat tovrstnih prizadevanj sta pridobljena dva raziskovalna projekta v sklopu ciljnega raziskovalnega programa »Konkurenčnost Slovenije 2006-2013« v letu 2008 ter aplikativni raziskovalni projekt v letu 2009. Poleg omenjenih projektov fakulteta od leta 2009 sodeluje tudi v izvajanju raziskovalnega projekta »Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja« prijavitelja in koordinatorskega partnerja Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Partnerja projekta sta še Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani in Šola za ravnatelje.

MFDPŠ je kot partnerica vključena tudi v dvoletni mednarodni projekt Lifelong Learning: Leonardo Da Vinci & Studies, Indicators and Dissemination v obdobju med letoma 2009 ter 2011. Naziv projekta je »Validating learning for an inclusive society« organizacije Malta Qualifications Council, in vključuje osem evropskih držav in Turčijo. Prav tako je fakulteta kot partnerska organizacija vključena tudi v triletni mednarodni projekt Tempus pod vodstvom Technische Universitaet Dresden in pričetkom v letu 2010. Projekt se imenuje »Towards Equitable and Transparent Access to HE in Croatia« in vključuje sedemnajst partnerjev iz petih evropskih držav ter Hrvaške.

Predstavljene aktivnosti potrjujejo, da sta raziskovalna in razvojna dejavnost za fakulteto izjemnega pomena, saj se slednja želi uveljaviti tudi na področju raziskovanja, tvorbi novega znanja in njegovem prenosu v izobraževalni proces ter prek razvojnega in svetovalnega dela tudi v širše gospodarsko in družbeno okolje. Cilj raziskovalne organizacije je vsekakor v prihodnjih letih še intenzivneje razvijati raziskovalno dejavnost ter v tovrstne aktivnosti vključevati tudi študente, ki jim bodo tovrstne izkušnje izjemno koristile pri njihovem poklicnem in strokovnem udejstvovanju po končanem študiju.

MFDPŠ zaposluje 16 raziskovalcev oz. 2,25 raziskovalcev v FTE.

Prostori

Fakulteta deluje v središču mesta Celja, na Mariborski cesti 7 v Celju. V isti stavbi ima prostore še Visoka zdravstvena šola iz Celja in Fakulteta za logistiko UM. Prostore je fakulteti zagotovila Mestna občina Celje.

Trenutno razpolagamo s sledečimi prostori:

- za izobraževalno dejavnost skupaj 782 m² (ena velika predavalnica s 120 sedeži, 5 malih predavalnic z 42 sedeži, ena predavalnica s 85 sedeži, ena predavalnica z 90 sedeži in računalniška učilnica s 30 sedeži),
- za strokovno-administrativna dela skupaj 288 m² (referat, šest pisarn za administrativna dela, dekanat, šest kabinetov za visokošolske učitelje in sodelavce, sejna soba, knjižnica),
- skupni prostori (stopnišča, avla, hodniki), toaletni prostori in skladišče skupaj 630 m².

Financiranje

Redni študij se financira iz koncesij, izredni študij iz šolnin študentov. MFDPŠ je pridobila sledeče koncesije:

- za dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Ekonomija v sodobni družbi z odločbo Vlade RS št. 01405-16/2006/5 dne 13. 12. 2006,
- za podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Management znanja z odločbo Vlade RS 01405-21/2007/5 dne 15. 5. 2007,
- za dodiplomski visokošolski strokovni program 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi z odločbo Vlade RS št. 01405-43/2007/5 z dne 27. 12. 2007.

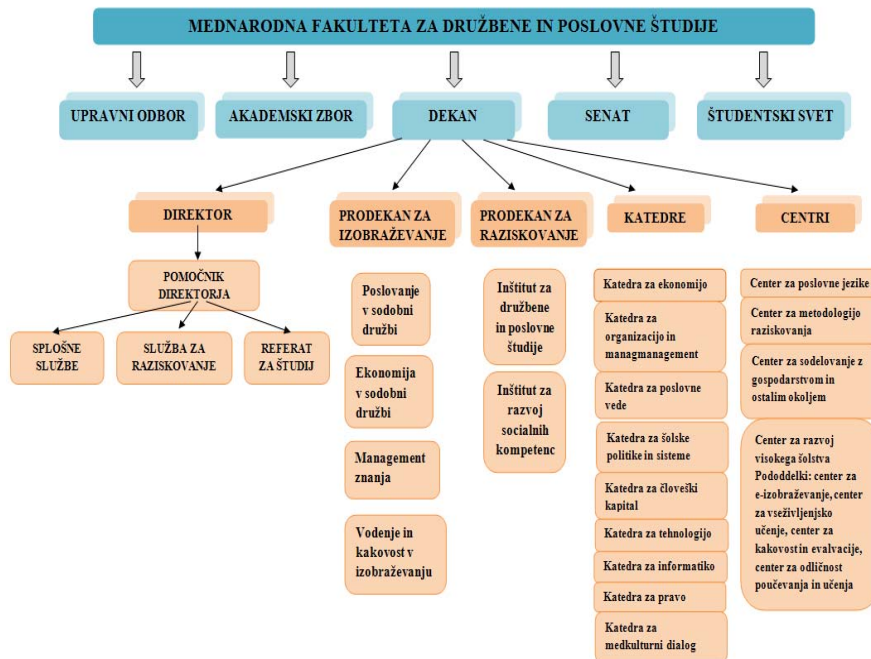
Zaposlovanje

V nadaljevanju so podatki o številu in vrsti delovnih razmerij, ki so bila sklenjena na MFDPŠ 31. 12. 2009.

Delovno mesto	Število zaposlenih	FTE
Redni profesor	1	0,2
Izredni profesor	2	0,32
Docent	7	2,7
Višji predavatelj	1	1,2
Predavatelj	5	3,8
Asistent z magisterijem	1	0,7
Asistent	3	1,1
Učitelj veččin	1	0,54
Dekan	1	0,2
Direktor	1	1
Pomočnik direktorja	1	1
Strokovni sodelavec	2	2
Samostojni strokovni sodelavec	2	2
Skupaj	28	16,76

Organiziranost

Notranja organiziranost fakultete je urejena s statutom MFDPŠ, ki sta ga sprejela senat in upravni odbor fakultete in z Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest na MFDPŠ.



Organi MFDPŠ so:

- senat,
- akademski zbor,
- upravni odbor,
- dekan,
- direktor,
- študentski svet.

Naloge senata MFDPŠ so:

- obravnava in sprejema Statut fakultete in njegove spremembe in dopolnitve skupaj z Upravnim odborom fakultete v enakem besedilu
- sprejema študijske programe in spremlja njihovo izvajanje,
- voli dekana,
- upravnemu odboru predlaga izvoljenega dekana v imenovanje,
- sprejema splošne akte, ki se nanašajo na visokošolsko izobraževanje in znanstveno raziskovalno dejavnost,
- odloča o sklenitvi sporazuma o sodelovanju z univerzami, fakultetami in drugimi inštitucijami,
- sprejema merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev,
- voli visokošolske učitelje, znanstvene delavce in visokošolske sodelavce v nazive po pridobitvi soglasja Sveta RS za visoko šolstvo, razen v primerih ponovne izvolitve v isti naziv,

- v postopku izvolitve v naziv visokošolskega učitelja, znanstvenega delavca in visokošolskega sodelavca imenuje strokovne poročevalce, zadolžene za ocenitev usposobljenosti kandidata,
- sprejema letni načrt in program dela fakultete,
- sprejema študijski koledar,
- sprejme in določi vsebino razpisa za vpis v dodiplomske in podiplomske študijske programe,
- daje soglasje k imenovanju prodekanov,
- Senat MFDPŠ oz. pristojna komisija določa individualne študijske obveznosti, ki jih mora kandidat, ki se vpisuje po merilih za prehode opraviti za dokončanje študijskega programa za doseganje kompetenčnega profila diplomanta,
- določi kandidata za volitve člana Državnega sveta RS in izvoli predstavnika fakultete v volilno telo za te volitve,
- predlaga omejitve vpisa v študijske programe obravnava in sprejema analizo vpisa,
- sprejema znanstveno raziskovalne programe,
- sprejema teme doktorskih disertacij, imenuje komisijo za oceno teme doktorske disertacije in komisijo za oceno in za zagovor doktorske disertacije oz. za odvzem doktorske disertacije,
- odloča o ustanavljanju in organizacijskih spremembah kateder, inštitutov, centrov in drugih organizacijskih oblik visokošolskega dela,
- senat lahko študente, ki imajo status vrhunškega športnika in študente, ki so izjemno aktivni na kulturnem in humanitarnem področju oprosti določenega obsega prisotnosti na predavanjih/vajah/seminarjih,
- kot drugo stopenjski organ odloča o pritožbah študentov v študijskih in študentskih zadevah,
- oblikuje predloge za priznanja in nagrade MFDPŠ,
- obravnava pobude in predloge študentskega sveta,
- skrbi za spremljanje kakovosti izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in razvojnega dela, in sprejema Poročilo o organizaciji, o izvedbi in razvoju izobraževalne dejavnosti in poročilo o izvedbi znanstveno-raziskovalnega in razvojnega dela,
- opravlja druge naloge, če je tako določa zakon ali ta Statut.

Pristojnosti Akademskega zbora MFDPŠ so:

- voli člane Senata MFDPŠ in predlaga Senatu MFDPŠ kandidate za dekana MFDPŠ, s tem da imajo pravico glasovanja na volitvah članov Senata MFDPŠ in pri oblikovanju predlogov za dekana samo člani Akademskega zbora MFDPŠ iz vrst visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih in raziskovalnih sodelavcev,
- obravnava poročila dekana MFDPŠ o delu MFDPŠ ter daje predloge in pobude Senatu MFDPŠ.

Upravni odbor fakultete odloča o vodstvu in zadevah materialne narave ter skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete, zlasti pa:

- sprejme statut fakultete, njegove spremembe in dopolnitve,
- na predlog senata imenuje dekana,
- na predlog ustanovitelja imenuje direktorja za 4 leta,
- na predlog direktorja ali dekana sprejema sklep o višini šolnin in drugih prispevkov za študij,
- sprejema program dela s finančnim načrtom in letno poročilo ter ju posreduje ustanovitelju,
- sprejema interne akte fakultete, ki niso vezani na izvajanje študijskih programov,

- odloča o vlaganjih v osnovna sredstva in o investicijah,
- imenuje svoja delovna telesa,
- opravlja druge naloge, če tako določa zakon, statut ali drug predpis.

Dekan fakultete ima pooblastila in odgovornosti v skladu z Aktom o ustanovitvi fakultete in tem statutom. Opravlja pa zlasti naslednje naloge:

- vodi, usmerja, nadzoruje in usklajuje izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in drugo delo fakultete,
- skrbi in odgovarja za zakonitost delovanja fakultete in za izvrševanje njenih obveznosti, določenih z zakonom in drugimi predpisi,
- spremlja, ugotavlja in zagotavlja kakovost fakultete, študijskih programov, znanstveno raziskovalnega in razvojnega dela ter usklajuje pripravo poročila o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti,
- predlaga temelje razvojne in poslovne politike,
- določa organiziranost fakultete,
- predlaga letno in več letno poročilo o izvajanju programa Senatu fakultete,
- najmanj enkrat letno poroča o delu Akademskemu zboru fakultete,
- sklicuje in vodi delo Senata in izvršuje sprejete sklepe,
- s soglasjem senata fakultete imenuje prodekane,
- predlaga člana Upravnega odbora iz vrst visokošolskih učiteljev oz. drugih delavcev fakultete,
- podpisuje diplome,
- podeljuje priznanja in nagrade za uspehe pri izobraževalnem delu in pri študiju,
- ugotavlja disciplinsko odgovornost študentov in jim izreka ukrepe,
- kot prvo stopenski organ odloča o vlogah študentov fakultete v študijskih zadevah, če ni s Statutom fakultete določeno drugače,
- odloča o disciplinski odgovornosti zaposlenih in izreka disciplinske ukrepe,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom, Statutom fakultete in s splošnimi akti fakultete,
- dekan fakultete zagotavlja zakonitost dela in učinkovitost poslovanja fakultete in za svoje delo odgovarja Akademskemu zboru fakultete, Senatu fakultete in Upravnemu odboru fakultete,
- predlaga člana Upravnega odbora iz vrst visokošolskih učiteljev oz. drugih delavcev fakultete.

Direktor opravlja predvsem naslednje naloge:

- vodi, organizira in usklajuje delo in poslovanje fakultete,
- skupaj z dekanom snuje razvojne načrte fakultete (v skladu s svojim mandatom),
- v sodelovanju z dekanom snuje letne načrte delovanja fakultete v okviru razvojnega načrta in spremlja njihovo izvajanje,
- načrtuje, organizira, usmerja in nadzoruje podporne (infrastrukturne) dejavnosti fakultete v skladu z razvojnim in letnim načrtom,
- sodeluje z MVZT pri urejanju finančno poslovnih in ostalih zadev,
- pripravi letni cenik fakultete,
- sodeluje pri pripravi letnega finančnega načrta in finančnega poročila fakultete za MVZT,
- skrbi za donacije/sponzorstva iz okolja,
- skrbi za likvidnost fakultete,
- UO fakultete mu lahko dodeli posebna pooblastila in odgovornost pri ravnanju s premoženjem fakultete,

- dogovarja delovna in pogodbeno razmerja z delavci; s pedagoškimi delavci ob posvetovanju z dekanom fakultete,
- opravlja odredbodajalske naloge v zvezi z izvajanjem finančnega načrta po pooblastilu dekana,
- na podlagi pooblastil dekana izdaja sklepe, odločbe, organizacijska navodila in organizacijske ukrepe, s katerimi ureja poslovanje in delo strokovnih služb
- podpisuje poslovne listine o razpolaganju s sredstvi,
- odgovoren za pripravo gradiv sej UO ter izvršuje sklepe,
- poroča organom MFDPS o poslovanju fakultete,
- skrbi za zakonitost poslovanja vezano na poslovni del poslovanja fakultete,
- v času odsotnosti dekana ga brez pooblastila nadomešča,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in statutom MFDPS.

Študentski svet ima naslednje naloge:

- obravnava predlog statuta in o njem poda svoje mnenje,
- razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov,
- daje mnenje o izobraževalnem delu v postopkih izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev,
- oblikuje mnenje o kandidatih za dekana MFDPS,
- pripravlja in izvaja študentske ankete ter oblikuje poročilo,
- voli predstavnike študentov v delovnih telesih organov MFDPS,
- organizira volitve v ŠS in akademski zbor, če tako določa poseben pravilnik,
- obravnava in sprejema program obštudijskih dejavnosti in obravnava poročilo,
- obravnava poročilo o organizaciji, izvedbi in razvoju izobraževalne dejavnosti,
- opravlja druge naloge, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, v skladu z zakoni in Statutom MFDPS.

3 USMERITVE IN CILJI

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Statuta MFDPSŠ,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakon o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredba o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2007-2010,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- interni akti fakultete.

3.2 Dolgoročni cilji

Izobraževalna dejavnost:

- Učinkovita in kakovostna izvedba izobraževanja.
- Pospeševanje mednarodnih izmenjav visokošolskih profesorjev in sodelavcev ter študentov.
- Tesno sodelovanje in vključevanje strokovnjakov iz prakse v izobraževalni proces.
- Vzpostavitev in izvedba vseživljenjskega učenja.
- Letno spremljanje učinkovitosti in kakovosti izvajanja izobraževalnega procesa.

Raziskovalna dejavnost:

- Spodbujanje raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na področju ekonomije, managementa, prava, informatike...
- Vključevanje študentov v raziskovalno delo.
- Pospeševanje prenosa raziskovalnih dosežkov v prakso in obratno.
- Spodbujanje objav v priznanih domačih in tujih publikacijah.
- Pridobiti mlade raziskovalce in zagotoviti njihovo financiranje.
- Do leta 2010 z raziskovalnim delom ustvariti 15 % svojega prihodka,
- Spodbujanje članov raziskovalne skupine k raziskovalnemu delu, podpora, krepitev kadrovskega potenciala raziskovalne skupine.
- Povezovanje, iskanje sinergij, partnerjev (znanost, gospodarstvo).
- Ustrezna objavljenost, publicistika, promocija dosežkov raziskovanja.

Sodelovanje z gospodarstvom in družbo kot celoto:

- Strokovnjake iz prakse vključevati v izobraževanje in raziskovanje.

- MFDPS zagotavlja programe za izpopolnjevanje po načelih vseživljenjskega učenja.
- MFDPS bo skupaj z gospodarstvom reševala stvarne probleme poslovanja in njegovega upravljanja.

Mednarodno sodelovanje:

- Vključevanje v programe mobilnosti EU in drugih (Socrates-Erasmus, Leonardo da Vinci, CEEPUS...).
- Vzpostavitev sodelovanja s priznanimi tujimi fakultetami/univerzami.
- Izvajanje več izbirnih predmetov v angleškem jeziku s tujimi predavatelji.
- Vzpostaviti vsakoletno mednarodno poletno šolo.
- Organizacija seminarjev, mednarodnih konferenc, posvetov.
- Vključitev MFDPS v tuja visokošolska in raziskovalna omrežja.
- Uveljaviti MFDPS v mednarodnem okolju.

Organiziranost fakultete:

- MFDPS bo težila k moderni in prilagodljivi organiziranosti ter uspešnemu vodenju zaposlenih,
- MFDPS bo skladno z zakonodajo, predvidoma na 5 let, zaprosila pristojno nacionalno ali mednarodno telo/organizacijo za izvedbo zunanjih evalvacij.

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009

Glavni zastavljeni kratkoročni cilji MFDPS v letu 2009 so bili:

- izvedba štirih študijskih programov v študijskem letu 2009/2010,
- uvajanje koncepta vseživljenjskega učenja (2 programa za izpopolnjevanje, vključenih 5 oseb),
- izvedba dveh CRP-ov in enega aplikativnega projekta ter prijava na nove razpise v 2009,
- nadgraditev kontaktov z gospodarstvom in drugimi organizacijami,
- nadgraditev mednarodnih stikov (podpis 10 pogodb o sodelovanju),
- sprejem aktov oz. pravilnikov, potrebnih za delovanje MFDPS (10 aktov),
- zaposliti dodatne visokošolske učitelje, sodelavce in strokovne sodelavce za boljšo organiziranost, razvoj in delovanje fakultete.

4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2009

MFDPŠ je v študijskem letu 2008/2009 izvedla naslednje študijske programe:

- 3-letni univerzitetni študijski program 1. stopnje, Ekonomija v sodobni družbi (ESD),
- 3-letni visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi (PSD),
- 2-letni magistrski študijski program Management znanja (MZ).

Študijski programi se izvajali na način rednega in izrednega študija.

V skladu s planom dela za leto 2009 pa ni izvajala podiplomskega študijskega programa 2. stopnje, 1-letnega magistrski študijski program Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI).

4.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009		Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Izvedba izobraževanja.	Dva študijska programa 1. stopnje (redni/izredni študij) (ESD in PSD).	Zapolnjena vpisna mesta v obsegu 80 %.	Realizirano.
	En študijski program 2. stopnje (redni/izredni študij) (MZ).		Realizirano.
	En študijski program 2. stopnje (izredni študij) (VKI).		Ni bilo realizirano, saj študijskega programa 2. stopnje (VKI) nismo izvajali zaradi odločitve o bolj umirjeni rasti MFDPŠ.

4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2009	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Razvoj kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa ter spremljanje njegovega izvajanja.	Vključevanje strokovnjakov iz prakse v izobraževalni proces.	Povezovanje visokega šolstva z gospodarstvom in javnim sektorjem.	Realizirano.
	Izvedba posveta za učitelje in sodelavce.	Večja kakovost izobraževalnega procesa.	Realizirano.
	Izvedba anketiranja študentov ter obdelava in analiza rezultatov.	Analiza povratne informacije o kakovosti študija.	Realizirano.
	Uvajanje e-izobraževanja.	Uvedba on-line podpore predmetom.	Razvoj kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa ter

			spremljanje njegovega izvajanja.
Povečati zadovoljstvo zaposlenih in študentov.	Dodelava spletnih strani.	Informacijsko in oblikovno dodelane spletne strani ter visokošolski informacijski sistem NOVIS.	Realizirano.
	Priprava študijskega vodnika 2009/2010.	Boljši izgled, večja informativnost študijskega vodnika.	Realizirano.
Spremljanje izvajanja študijskih programov 1. in 2. stopnje.	Evidentiranje porabljenega časa za študij.	Analiza rezultatov in prenova izvedbenih načrtov za študijsko leto 2009/2010.	Realizirano.
Razvoj in akreditacija novih študijskih programov 2. in 3. stopnje.	Razvoj in akreditacija enega študijskega programa 2. in enega 3. stopnje.	Razpis za vpis v študijskem letu 2009/2010, vpis in izvedba študija.	Delno realizirano, razvojno sta zaključena 2 študijska programa 2. stopnje, ki pa se nista akreditirana. Študijski program 3. stopnje je še v pripravi.
Krepiti sodelovanje za skupne projekte z gospodarstvom in drugimi organizacijami.	Dopolnjevati bazo zainteresiranih gospodarskih in drugih subjektov za skupne projekte.	Izdelana baza podatkov o gospodarskih in drugih subjektih v okolju.	Delno realizirano, baza podatkov se še razvija.
	Aktivno sodelovanje z delodajalci.	Podpisanih 5 pisem o nameri o medsebojnem sodelovanju z gospodarskimi in drugimi subjekti.	Realizirano.
Vključevanje v mednarodne programe v okviru EU.	Vzpostavitev formalnih stikov s tujimi zavodi.	Vzpostavitev stikov s petimi zavodi na Erasmus charter listini.	Realizirano.
	Nadaljnje spodbujanje študentov za možnost mednarodnih izmenjav (Erasmus listina).	Povečanje števila mednarodnih izmenjav študentov, profesorjev in strokovnega osebja.	Realizirano.
Uvajanje vseživljenjskega učenja.	Vzpostavitev centra za vseživljenjsko učenje.	Izdelava programa vseživljenjskega učenja.	Delno realizirano, sprejet je bil pravilnik o vseživljenjskem učenju ter začeli z izvedbo vsebin VŽU-ja.

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009 (Leto 2008)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)		Realizacija v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	32,5 % ¹	58 %	70 %	65 %	75,2 %	50 %
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	3 %	0 %	5 %	5 %	2,5 %	0 %
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	5	5	8	8	12	12
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	3	3	3	3	3	3
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	6	6	6	6	3	3
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	2	2	2	2	2	2

Iz navedenih kazalnikov je razvidno, da je realizirana prehodnost v letu 2009 večja glede na plan, kar pripisujemo dejstvu, da se spodbuja in izvaja sproti način študija oz. preverjanja znanja. Vidimo tudi, da je število gostujočih učiteljev iz gospodarstva presežlo načrtovane vrednosti na študijskih programih 1. stopnje, na študijskih programih 2. stopnje pa ni doseglo predvidenega števila.

Realizacija vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2009/2010:

V študijskem letu 2009/2010 so bili razpisani trije študijski programi. Na visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi, ki se izvaja v študijskem letu 2009/2010 drugo leto, se je vpisalo skupno 81 študentov, in sicer na redni študij je

¹ Rezultati niso realni, saj smo v študijskem letu 2007/2008 izvajali le en študijski program 1. stopnje, v letu 2008/2009 pa dva študijska programa. Realna prehodnost enega programa 1. stopnje je 78 %.

vpisanih 75 študentov (na 70 razpisanih mest), na izredni študij pa 12 študentov (na 20 razpisanih mest). Pri rednem študiju je vpisanih 5 študentov več, saj so le med njimi trije ponavljavci, ena tujka in en študent, ki je imel tolikšno število točk kot zadnji vpisani kandidat. Na univerzitetni študijski program 1. stopnje Ekonomija v sodobni družbi se je vpisalo skupno 75 študentov, in sicer na redni študij je vpisanih 69 študentov (na 70 razpisanih mest), na izredni študij pa 6 študentov (na 20 razpisanih mest). Zainteresiranost za izredni študij ni velika. Na podiplomskem študijskem programu 2. stopnje Management znanja je vpisanih skupno 78 študentov, od tega 75 študentov na redni študij (na 70 razpisanih mest) in 3 na izredni študij (na 40 razpisanih mest). Pri rednem študiju je vpisanih pet študentov več, saj sta dva ponavljavca, trije vpisani študenti pa so imeli takšno število točk, kot zadnji vpisani kandidat. MFDPS ne izvaja študija na dislociranih enotah.

Vrsta študijskega programa		Razpisana mesta v 1. letnik 2009/2010		Vpisani študenti v 1. letnik 2009/2010		Skupaj vpisanih v 1. letniku
Dodiplomski programi	Podiplomski programi	Redni	Izredni	Redni	Izredni	
UN 1. stopnja – Ekonomija v sodobni družbi		70	20	69	6	75
	MAG 2. stopnja – Management znanja	70	40	75	3	78

4.1.1 Programi za izpopolnjevanje

MFDPS s programi za izpopolnjevanje skuša zadovoljevati potrebe po usposabljanju in izobraževanju predvsem zaposlenih v gospodarstvu in širši skupnosti, ki želijo z akreditiranimi deli študijskih programov priti do potrebnega znanja za njihovo delo in življenje, s tem pa postopoma priti do formalne izobrazbe. V študijskem letu 2008/2009 smo pripravili Pravilnik o izobraževanju za vseživljenjsko učenje.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Promocija programov za izpopolnjevanje.	Priprava in tisk promocijskega materiala, predstavitev možnosti vpisa na različne oblike vseživljenjskega učenja, predstavitev vsebin in oblik javnosti.	Delno realizirano, pripravljen je bil Pravilnika o izobraževanju za VŽU, ki je bil potrjen na senatu fakultete.
Vključevati posameznike v izvedbo predmetov na izrednem študiju.	Vpis petih oseb v predmete na izrednem študiju.	Ni realizirano, saj MFDPS v letu 2009 še ni dovolj aktivno pristopila k razvoju VŽU.

4.1.2 Oblike neformalnega učenja

Z različnimi oblikami neformalnega učenja MFDPŠ razvija lastni kader in s tem zagotavlja višjo kakovost izobraževanja. V študijskem letu 2008/2009 je v neformalne oblike učenja fakulteta vključevala tudi predstavnike širše javnosti in gospodarstva kot udeležence in tudi kot izvajalce.

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2009	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Priprava seznama delavnic in praktičnih usposabljanj.	Spodbuditi lastni kader k oblikovanju praktičnih usposabljanj in delavnic.	Izvedba praktičnih usposabljanj in delavnic.	Realizirano.
	Razpis izvedbe praktičnih usposabljanj in delavnic.		Realizirano.
Promocija neformalnega učenja.	Izdelava kataloga praktičnih usposabljanj.	Izvedba 2 delavnic.	Delno realizirano, saj smo izvedli delavnici, kataloga praktičnih usposabljanj pa nismo izdelali. Promocija potekala preko spletne strani fakultete.

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Pridobivanje Ciljno raziskovalni projektov (CRP) na razpisih ARRS.	Pridobitev enega Ciljno raziskovalni projekta (CRP) na razpisih ARRS.	Cilj ni bil realiziran, saj v letu 2009 ARRS ni razpisala javnega razpisa za raziskovalne projekte v sklopu CRP.
Pridobivanje aplikativnih in temeljnih projektov na razpisih ARRS.	Zaključek drugega kroga prijave aplikativnega projekta na razpisu ARRS.	Cilj je bil realiziran s sprejetim aplikativnim raziskovalnim projektom dr. Kristijana Muska Lešnika (naziv projekta je »Izkoriščanje sinergijskih učinkov jasnih organizacijskih vrednot, poslanstev in vizij za zagotavljanje trajnostne konkurenčnosti slovenskih podjetij«).
Nadaljevanje v letu 2008 začelih Ciljno raziskovalnih projektov (CRP) na razpisih ARRS.	Izpeljava osrednjega dela 2 CRP-ov, ki sta se začela v letu 2008 in pridobitev jedra podatkov za uspešno dokončanje projektov.	Realizirano.
Izvajanje projekta »Validating Learning for an Inclusive Society« v okviru European Qualifications Framework	Pridobitev jedra podatkov za uspešno izvedbo projekta, vzpostavitev sodelovanja s konzorcijskimi partnerji v	Cilj je bil realiziran, fakulteta je v sklopu raziskovalnega projekta »Validating Learning for an Inclusive Society«

(EQF) Projects, nosilec projekta je Malta Qualifications Council, sodelujejo še organizacije iz Avstrije, Italije, Grčije, Estonije, Portugalske, Romunije, Turčije.	projektni skupini.	izvedla tudi drugi projektni sestanek vseh partnerjev ter novinarsko konferenco dne, 12. 11. 2009.
Vključevanje v nove evropske raziskovalne projekte.	Uspešno izpeljan postopek prijave na vsaj en evropski raziskovalni projekt.	Cilj je bil realiziran s prijavo partnerstva pri evropskem raziskovalnem projektu Tempus SCM »Towards equitable and transparent access to Higher Education in Croatia«. Koordinator projekta je Technische Universitaet Dresden.
Zaključek dela v okviru Global Preferred Explicit Leader Behavior Project.	Zaključek našega dela projektnih aktivnosti.	Realizirano.
Vključevanje v nove mednarodne raziskovalne projekte.	Uspešno izpeljan postopek prijave v vsaj en mednarodni raziskovalni projekt.	Cilj je bil realiziran. Fakulteta je kot raziskovalni partner sodelovala pri prijavi mednarodnega raziskovalnega projekta »EMUNI Research Souk 2010« v sklopu javnega poziva organizacije The Anna Lindh Foundation. Koordinator prijave projekta je EMUNI University.

Kazalniki:

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Število prijavljenih patentov			
Število odobrenih patentov			
Število prodanih patentov			
Število prodanih blagovnih znamk			
Število inovacij			
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta			
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	2	3	5

Vsi zadani kratkoročni prednostni cilji fakultete za leto 2009 na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti so bili realizirani, z izjemo pridobitve novega raziskovalnega projekta v sklopu Ciljnega raziskovalnega programa, za katere pa ARRS v letu 2009 ni objavila javnega razpisa. Ob tem je potrebno izpostaviti, da je fakulteta zastavljene cilje celo preseгла, saj smo v letu 2009 ob že izpostavljenem pridobljenem aplikativnem raziskovalnem projektu dr. Kristijana Muska Lešnika prijavi tudi dva druga aplikativna projekta ter en temeljni projekt, ki pa se niso uvrstili v drugo fazo ocenjevanja. Prav tako je fakulteta kot raziskovalni partner

poleg že izpostavljenih prijav evropskih raziskovalnih projektov sodelovala pri prijavi projekta z nazivom «Adéquation des compétences entre universités et emploi par les CNC» koordinatorja L'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ). Pridobljeni projekti ter ostale predstavljene aktivnosti pomenijo pomembno priznanje za dosedanje delo na raziskovalno-razvojnem področju in spodbudo za razvoj raziskovalne dejavnosti na fakulteti.

4.3 Umetniška dejavnost

V letu 2009 fakulteta ni izvajala umetniške dejavnosti.

4.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Podpis sporazumov s tujimi visokošolskimi institucijami.	Podpisanih 5 pisem o sodelovanju.	Do zaključka leta 2009 smo podpisali še 5 pisem o sodelovanju, vsega skupaj imamo sedaj že 10 bilateralnih pogodb z visokošolskimi institucijami EU.
Gostovanja tujih predavateljev.	Udeležba tujih predavateljev pri 3 predmetih.	Izvedli smo vsa tri gostovanja oziroma predvajanja tujih predavateljev.
Najaviti mednarodno konferenco.	Izvedba in sodelovanje pri mednarodni konferenci.	Ni realizirano, namesto tega je bilo izveden tro - dnevni obisk profesorjev in strokovnih sodelavcev iz College of Enterprise and Administration iz Lubina na Poljskem na temo Vloga znanja v regionalnem gospodarstvu in mednarodni izzivi.

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Štud. leto 2008/09	Načrt za štud. leto 2009/2010	Realizacija za štud. leto 2009/2010	Štud. leto 2008/09	Načrt za štud. leto 2009/2010	Realizacija za štud. leto 2009/2010
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	0	2	4	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	0	1	2	0	1	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	2	1	0	2	5
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	2	2	0	1	0

Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	1	2	1	1	2	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	1	2	1	0	1	0

V študijskem letu 2009/2010 smo glede na povpraševanje študentov MFDPS načrtovali dve študijski mobilnosti študentov v tujino v okviru programa Erasmus. Dejansko pa se bodo izmenjave udeležili štirje študenti dodiplomskega študija. Na podiplomskem študiju za študijsko izmenjavo ni bilo interesa. V študijskem letu 2009/2010 sta se v okviru programa Erasmus študija na MFDPS udeležila dva poljska študenta. V študijskem letu 2009/2010 smo planirali naslednje število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu na MFDPS: dva na dodiplomskem in dva na podiplomskem programu. Dejanska izvedba predavanj tujih predavateljev pa bo višja in sicer eden na dodiplomskem in kar pet na podiplomskem študijskem programu. V okviru operativnega programa Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja na MFDPS pričakujemo 4 ugledne predavatelje iz tujine. V okviru programa Erasmus smo za štud. leto 2009/2010 načrtovali dva predavanja visokošolskih učiteljev na tuji fakulteti na dodiplomski stopnji in eno na podiplomski stopnji. Od tega bomo izvedli dva predavanja na dodiplomski stopnji. Zaenkrat nimamo visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini. Prav tako smo načrtovali gostovanja strokovnih sodelavcev naše fakultete v tujino, od dveh načrtovanih bomo izvedli eno mobilnost strokovnega osebja.

4.5 Knjižnična dejavnost

Na MFDPS imamo interno knjižnično izposajo, torej knjižnico, ki ni del javne knjižnice. MFDPS intenzivno razvija svoj knjižnični fond. Trenutno ima fakulteta 1000 bibliografskih enot, ki so razdeljene glede na študijske programe. Fakulteta ima tudi revije kot npr. Družbeni razgledi, Management International Journal for Innovation and Learning, ter je članica knjižnega kluba Management.

4.6 Dejavnost študentskih domov

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije ne izvaja aktivnosti študentskih domov.

4.7 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Urejeno upravljanje fakultete.	Pripravljenih za sprejetje 10 splošnih aktov s kadrovskega, izobraževalnega in raziskovalnega dela. Sprejetje 10 splošnih aktov s kadrovskega, izobraževalnega in raziskovalnega dela.	Sprejeto in realizirano.
Nadgradnja visokošolskega informacijskega sistema.	Urejenost podatkov.	Realizirano.

Kazalniki:

Kazalniki	Študijsko leto 2008/2009	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov na računalnik	10	10	11
Odstotek elektronskih prijav na izpite	10	100	100

V študijskem letu 2009/2010 se število študentov na računalnik ni povečalo, kljub porastu števila dodiplomskih študentov, saj fakulteta na uporabo študentom ponuja dodatne računalnike.

4.8 Nacionalno pomembne naloge

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije v letu 2009 ni izvajala dejavnosti pod točko 4.8.

4.9 Univerzitetni šport

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije v letu 2009 v skladu s svojimi študijskimi programi ni izvajala dejavnosti pod točko 4.9.

4.10 Interesna dejavnost študentov

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Športno udejstvovanje	Poskrbeti za športno aktivnost študentov in zaposlenih na fakulteti	Realizirano. Športna aktivnost je bila organizirana z namenom druženja in izmenjave izkušenj med študenti in zaposlenimi na fakulteti ter telesne pripravljenosti. Potekala je v tretjem trimestrju, na 3. Osnovni šoli Celje, kjer so študenti MFDPS lahko igrali odbojko.
Zaključek za študente podiplomskega študija, Management zanja	Druženje in zaključek študija	Delno realizirano. Zaključek za študente podiplomskega študija, Management znanja se ni izvedel kot ločen projekt, ampak je bil izpeljan skupaj s Študentijado mednarodnih. Za to smo se odločili zaradi njunega podobnega namena, to je zaključek študijskega leta.
Strokovna ekskurzija – Bruselj	Druženje, mreženje, pridobivanje novih znanj, povezava udeležencev na fakulteti	Ni bilo realizirano. Strokovna ekskurzija v Bruselj ni bila izvedena, saj študenti niso pokazali zanimanja za udeležbo. Bilo je premalo prijav s strani študentov, da bi lahko uspešno izpeljali strokovno ekskurzijo. V bodoče, je potrebno predčasno preveriti kaj si študenti MFDPS želijo, bodisi preko njihovih lastnih predlogov, bodisi preko anket in temu podobnih komunikacijskih kanalov.
Študentijada mednarodnih	Druženje, pripadnost in zadovoljstvo študentov, zaključek predavanj	Realizirano. Študentijada mednarodnih je bila izpeljana 29. 05. 2009. Udeležilo se jo je približno 90 študentov in zaposlenih na fakulteti, to število pa je bilo tudi pričakovano. Kritike so bile dobre, zato je predvidena ponovitev projekta.

4.11 Druga dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Promocija.	Predstavitvena zloženka za dodiplomski in podiplomski študij, prepoznavnost.	Realizirano. Izdane zloženke ESD, PSD, MZ.
Informiranje javnosti.	Posodabljanje spletnih strani, sporočila za medije.	Realizirano.
Aktivna vloga v družbenem okolju.	Interakcija akademske sfere z ostalim okoljem.	Realizirano, organizacija okroglih miz, vključevanje gostov iz prakse v študijski proces.

4.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

MFDPŠ deluje v najetih prostorih, zato vse investicije in investicijsko vzdrževanje, ki povečuje vrednost nepremičnine in dobo uporabe zagotavlja lastnik nepremičnine.

4.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Glede na prej omenjeno najemno razmerje MFDPS v letu 2009 v skladu s planom 2009 ni investirala v gradnjo ali nakup nepremičnine.

4.12.2 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela 2009	Oprema	Namen opreme	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009					Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) – REALIZACIJA 2009					Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo	
			MVZT-namestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MVZT - drugo	ARRS	Drugi viri	Skupaj	MVZT-namestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MVZT - drugo	ARRS	Drugi viri	Skupaj		
1	Tiskalnik 3 kom	Pedagoško, raziskovalno, administracija			480	720	1200		Tiskalnik 4 kom		1.191		1.191	Nakup opreme delno odstopa od plana, saj je prišlo do nakupa opreme predvsem v raziskovalne namene v okviru razpoložljivih sredstev na tekočih CRP-ih in aplikativnih projektih. Oprema za pedagoške namene v letu 2009 ni bila nakupljena iz javnih virov.
1	Računalnik 15 kom	Pedagoško, raziskovalno			3.040	4.560	7.600							
1	Programska oprema 15 kom	Pedagoško, raziskovalno				2.500	2.500		Programska oprema 3 kom		593,4		593,4	
									Prenosni računalnik 2 kom		1287,94		1287,94	
									Monitor		135,66		135,66	
									Čitalnik		71,81		71,81	
									Projektor			538,08	538,08	

4.12.3 Investicijsko vzdrževanje

Fakulteta v letu 2009 ni izvajala investicijskega vzdrževanja, ki bi povečalo vrednost nepremičnine ali njeno življenjsko dobo, saj le-to zagotavlja lastnik stavbe.

4.12.4 Drugo

V letu 2009 v skladu z načrtom nismo izvedli nobenih drugih nakupov.

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

5.1 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji visokošolskega zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Prijava na razpise ARRS in MVZT – mladi raziskovalci, ostalo.	Pridobiti novega mladega raziskovalca.	Realizirano. Prijavili smo se na javni poziv ARRS za predlaganje kandidatov za mentorje novim mladim raziskovalcem za leto 2010 (razpis je bil objavljen v letu 2009 za leto 2010 in sicer 27.10.2009) Pridobili smo dve odobreni mentorstvi mladima raziskovalcema.
Postopen prenos nosilstva predmetov in izvajanja predavanj na mlajše sodelavce.	Pridobiti učitelje z višjimi nazivi.	Realizirano, predvsem na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi. Dejavnost se še nadaljuje v tekočem študijskem letu.
Izvolitev zunanjih sodelavcev v ustrezne nazive zaradi občasnega vključevanja zlasti strokovnjakov iz gospodarske prakse v izobraževanje.	Zunanje sodelavce vključiti izobraževalno delo.	Izvolili 4 zunanje sodelavce v ustrezne nazive in jih vključili v izobraževalno in raziskovalno delo.
Prehajanje pogodbenih delovnih razmerij pedagoških delavcev v redna.	Nove zaposlitve.	Realizirano, saj smo povečali obseg zaposlitve določenim pedagoškim zaposlenim in zaposlili nove pedagoške delavce glede na število vpisanih študentov in s tem povečanjem potrebe pedagoškega kadra.
Ustrezna prerazporeditev obremenitev celotnega pedagoškega kadra na MFDPŠ.	Usklajena obremenitev učiteljev in asistentov.	Realizirano. Na podlagi pripravljenega Letnega delovnega načrta – kadrovskega plan 2009/2010 ustrezno in usklajeno obremenili učitelje in asistente na pedagoškem in raziskovalnem področju.

Pojasnila z analizo kadrovanja in kadrovske politike so obvezna sestavina poslovnega poročila

Pri kadrovskem načrtu fakultete za leto 2009 smo izhajali iz realno večjega števila zaposlenih učiteljev, asistentov in strokovnih delavcev fakultete kot v letu 2008. V študijskem letu 2008/2009 so se na MFDPŠ izvali naslednji akreditirani študijski programi:

- 3-letni univerzitetni študijski program 1. stopnje Ekonomija v sodobni družbi,
- 3-letni visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi,
- 2-letni magistrski študijski program Management znanja.

Študijski programi so se izvajali na način rednega in izrednega študija.

Med kadrovskim načrtom 2009 in njegovo realizacijo ni velikih odstopanj. Razlogi za odstopanja pa so navedeni v nadaljevanju.

Fakulteta je za leto 2009 na 31.12. načrtovala 34 (21,47 FTE) zaposlitev, izvedenih je bilo 28 (16,76 FTE). Glede na to, da se študijski programi izvajajo šele tretje leto, je fakulteta nadaljnje zaposlovanje pedagoškega kadra odložila, saj je le-to odvisno tudi od števila vpisanih študentov. Prav tako je prišlo do odstopanj, saj nismo pričeli z izvajanjem 1-letnega magistrskega študijskega programa Vodenje in kakovost v izobraževanju, katerega smo planirali pri kadrovskem načrtu za leto 2009. Ena zaposlena je bila dlje časa odsotna zaradi porodniške in je tako koristila dopust za vzgojo in nego otroka. Fakulteta za čas nadomeščanja odsotnosti zaposlene ni zaposlila dodatne osebe za določen čas.

Fakulteta je na 31. 12. 2009 zaposlovala 13 oseb ženskega in 15 moškega spola. Trinajst zaposlenih imata 3. stopnjo izobrazbe (doktorat znanosti), pet zaposlenih ima 2. stopnjo izobrazbe in devet 1. stopnjo izobrazbe (vse v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Ur. l. RS št. 119/06 s sprememb in dopolnitvami), dve zaposleni pa imata končano srednjo šolo. Povprečna starost zaposlenih je 36,18 let.

Zaradi spremembe Akta o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest na MFDPŠ je prišlo do odstopanja med kadrovskim načrtom in njegovo realizacijo. Ukinili sta se delovni mesti tajnika in pomočnika tajnika in uvedli novi delovni mesti direktorja in pomočnika direktorja, kar je razvidno iz prvega dela tabele. Odstopanje je tudi med načrtom in realizacijo odstotka zaposlitve dekana in sicer se je ta povečal iz planiranih 17 % na 20 % oz. na 0,2 FTE. Delovno mesto strokovnega sodelavca za upravno pravne zadeve se je preimenovalo v delovno mesto Samostojnega strokovnega sodelavca za upravne in splošne zadeve. Omenjeno delovno mesto zaradi sporazumnega prenehanja delovnega razmerja tajnika v danem trenutku ni zasedeno in zato prihaja do odstopanja med kadrovskim načrtom in njegovo realizacijo. Prav tako so odstopanja pri samostojnih strokovnih sodelavcih VII/1, kjer so bile na dan 31. 12. 2009 planirane 4 osebe, realno pa sta bili zaposleni dve in sicer zaradi nedoseganja stopnje izobrazbe delovnega mesta. Posledično je tako prišlo tudi do odstopanj na delovnem mestu strokovni sodelavec, kjer je bila na 31. 12. 2008 zaposlena ena oseba, ki v planu ni bila načrtovana. Realizirano stanje pa je, da sta zaradi (kot že omenjeno) nedoseganja izobrazbe za delovno mesto samostojnega strokovnega sodelavca, dva zaposlena na delovnem mestu strokovni delavec.

V kadrovskem načrtu 2009 smo načrtovali zaposliti dva redna profesorja z skupno 0,7 FTE. Ker ni prišlo do izvajanja 1-letnega magistrskega študijskega programa Vodenje in kakovost v izobraževanju, smo zaposlili enega rednega profesorja z 0,2 FTE. Posledično je prišlo do odstopanj pri zaposlovanju tudi na delovnem mestu izredni profesor, kjer so bile načrtovane 4 zaposlitve v obsegu 1,5 FTE, realizirani pa sta 2 zaposlitvi v obsegu 0,32 FTE.

Fakulteta je v letu 2009 načrtovala zaposlitev devetih docentov v 4,6 FTE. Realno stanje na 31. 12. 2009 na delovnem mestu docent je bilo, da je fakulteta zaposlovala 7 docentov v skupnem obsegu 2,7 FTE. Na delovnem mestu višji predavatelj je fakulteta načrtovala 1 zaposlenega v polnem obsegu zaposlitve, kar pa je dejansko preseгла, saj je zaposlila 1 višjega predavatelja v obsegu 1,2 FTE. Na delovnem mestu predavatelj je fakulteta na dan 31. 12. 2009 načrtovala zaposlitev 6 predavateljev v obsegu 4,5 FTE a je zaradi dolgotrajnosti postopka izvolitve realno zaposlovala 5 predavateljev v skupnem obsegu 3,8 FTE. Ker je odstotek zaposlitve pedagoških zaposlenih odvisen tudi od števila vpisanih študentov je zaradi tega prišlo do odstopanja pri realizaciji zaposlitve asistenta z magisterijem, kateremu se je odstotek zaposlitve zmanjšal na 0,7 FTE in ne kot planirano povečal na 1 FTE. Ker do 31. 12. 2009 zaradi dolgotrajnosti postopka izvolitve ni prišlo do realizacije izvolitve asistenta v predavatelja, je tako prišlo tudi do odstopanja med načrtom (2

asistenta v obsegu 0,4 FTE) in realizacijo 3 zaposlenih asistentov v obsegu 1,1 FTE. Zaradi števila vpisanih študentov je manjši tudi obseg zaposlitve učitelja veččin, kateri je bil predviden v obsegu 0,6 FTE ostal pa je na stanju, ki je bil z 31. 12. 2009 in sicer 0,54 FTE. Kot razvidno iz obrazložitve je zaposlovanje pedagoškega kadra predvsem odvisno od števila vpisanih študentov in ker se študijski programi izvajajo šele tretje leto, je fakulteta nadaljnje zaposlovanje pedagoškega kadra odložila oziroma je zaradi tega prišlo do manjših odstopanj med kadrovskim načrtom in njegovo realizacijo.

Povprečna plača na zaposlenega v letu 2009 je znašala 1.990,06 EUR.

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2008, spremembe med letom 2009 in stanje na dan 31. 12. 2009

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2008		Število novih zaposlitev v letu 2009, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2008		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOVANJE	v osebah (v % ZAPOSLOVANJE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOVANJE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
IX	Rektor										
IX	Prorektor										
VII/2	Glavni tajnik										
VII/2	Strokovni direktor oz. strokovni vodja										
VII/2	Namestnik direktorja										
VII/2	Pomočnik direktorja									1	1
IX	Dekan	1	0,17	1	0,09					1	0,2
VII/2	Direktor									1	1
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		1	0,17	1	0,09					3	2,2

DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Redni profesor			1	2					1	0,2
IX	Izredni profesor	2	0,32							2	0,32
IX	Docent	6	2,4	2	1,7					7	2,7
VII/2	Višji predavatelj									1	1,2
VII/2	Predavatelj	3	2,5	4	3,48					7	3,8
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		11	5,22	7	7,18					16	8,22
VIII	Asistent z magisterijem	1	0,72					- 1	- 0,06	1	0,7
VII/2	Asistent	3	0,48	2	2,7					3	1,1
VII/2	Učitelj veščin	1	0,54							1	0,54
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		5	1,74	2	2,7			- 1	-0,06	5	2,34
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		16	6,96	9	9,88			-1	-0,06	21	10,56
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI											
Delovna mesta skupine J											
IX											
VIII											
VII/1	Samostojni strokovni sodelavec	2	2							2	2
VII/1	Samostojni strokovni sodelavec za upravno pravne zadeve	1	1					-1	3		
V	Strokovni sodelavec	1	1							2	2
IV											
SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI		4	4					-1	3	4	4
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	2	2					-1	4		
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		6	6					-2	13	4	4
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		23	13,13							28	16,76

Izvolitve v naziv v letu 2009

Naziv	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2009	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2009
Docent	3	4	
Višji predavatelj		1	1
Predavatelj		2	2
Asistent		2	2

Zaradi dolgotrajnosti postopka pridobitve soglasja SVS RS Senata za habilitacijo k izvolitvi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev, so se izvolitve, ki so bile pričete v letu 2009 realizirale v letu 2010 in tako niso vključene v zgornjo tabelo. Na podlagi navedenega tako prihaja do odstopanj med načrtom in realizacijo.

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2009

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2008	3		8	
Načrt 2009	4		10	2
Realizacija 2009	0		10	1

Zaradi aktivne politike zaposlovanja na MFDPŠ in izvajanja novih študijskih programov ter stalno spreminjajoče se zakonodaje se je povečala tudi potreba po strokovnem izpopolnjevanju in izobraževanju zaposlenih na delovnih mestih. Zaposleni na spremljajočih delovnih mestih si pridobivajo izobrazbo zaradi izpolnjevanja pogojev za zasedbo delovnih mest, izhajajoč iz Akta o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest fakultete. Prevladuje predvsem pridobivanje formalne izobrazbe za zasedbo višjega delovnega mesta, kar je fakulteta načrtovala v letu 2009, a ni bilo realizirano. Fakulteta načrtuje, da se bodo (kot je bilo načrtovano v letu 2009) 4 zaposleni v letu 2010 pridobili načrtovano formalno izobrazbo. Kot načrtovano so bila v letu 2009 realizirana planirana krajša usposabljanja in tečaji. Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini v celoti niso bila realizirana.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2009

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2008	/	3	13	/
Načrt 2009	/	4	20	/
Realizacija 2009	/	4	15	/

Zaposleni asistenti, predavatelji opravljajo magisterije in doktorate znanosti zaradi izvolitev v nazive (ponovne, prve ipd.). Zaposleni so se v letu 2009 udeleževali krajših usposabljanj in

tečajev (konference, seminarji, posveti). Zaradi same izvedbe študijskega procesa so bili po potrebi v letu 2009 zaposleni napoteni tudi na strokovna usposabljanja. Kot že v preteklem letu, prevladujejo predvsem krajša usposabljanja in tečaji, kamor fakulteta pošilja svoje zaposlene glede na ustreznost in potrebe samega izobraževalnega procesa.

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	Od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2008	14	14	/
Načrt 31. 12. 2009	20	20	/
Realizacija 31. 12. 2009	28	16	/

Podatki o izvajalcih študijskih programov

	Prva stopnja			Druga stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009	Realizacija 2008	Načrt 2009	Realizacija 2009
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	17	20	21	5	26	12	21	46	33
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov								48.352	53.086
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	8	9	6	2	2	2	10	11	8
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb								43.179	46.473

*Vrednost pogodb realiziranih pogodb v letu 2009 zajema delo na rednem in izrednem študiju na vseh treh programih MFDPS, vrednost pogodb v načrtu 2009 je težko točno določiti, saj je bila ocena delana na študijsko leto 2008/2009.

6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

V letu 2009 na fakulteti ni prišlo do nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela 2009.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Izobraževanje

Osnovna dejavnost Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije je izobraževalna dejavnost. Fakulteta od študijskega leta 2007/2008 izvaja sodobne, mednarodno primerljive ter predvsem kakovostne študijske programe 1. in 2. stopnje. Fakulteta je v študijskem letu 2007/2008 pričela z izvedbo univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Ekonomija v sodobni družbi ter magistrskega študijskega program 2. stopnje Management znanja, leto kasneje pa visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi.

MFDPŠ z edinstvenimi pristopi podajanja znanja ter z individualnim pristopom skuša študentom zagotoviti znanja in kompetence, da bodo zaposljivi tako na slovenskem kot tudi na mednarodnem trgu dela.

V nadaljevanju v tabelah prikazujemo analizo doseganja vpisne politike s prikazom števila razpisanih vpisnih mest, število prijav ter število sprejetih v študijskih letih od 2007/2008 do 2009/2010 na 1. in 2. stopnji študija ter podatke o prehodnosti in odstotku ponavljalcev.

Dodiplomski študij

Število razpisanih mest in vpisanih študentov v 1. letnik

Tabela 3: Univerzitetni študijski program 1. stopnje Ekonomija v sodobni družbi

EKONOMIJA V SODOBNI DRUŽBI UN, REDNI							EKONOMIJA V SODOBNI DRUŽBI UN, IZREDNI					
Leto	Prijava	Razpis	Prijavljeni	Sprejeti	Vpisani	Ostali študenti	Leto	Razpis	Prijavljeni	Sprejeti	Vpisani	Ostali študenti
2009	1	70	33	30	27	+ 1 diplomant	2009	20	0	0	0	
	2	43	13	9	9	+ 2 vzporedna		20	4	4	4	
	3	34	48	37	28	+ 1 tujka		16	1	1	1	+1 ponavlja
2008	1	70	26	19	19	+ 2 diplomanta	2008	20	4	4	3	
	2	51	16	14	14	+ 2 vzporedna		17	5	5	4	
	3	37	16	15	13			13	6	6	6	
2007	1	70	24	18	17	+ 2 vzporedna	2007	50	4	4	2	
	2	52	18	18	18			49	3	3	3	
	3	34	25	25	25			46	2	2	2	

Tabela 4: Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi

POSLOVANJE V SODOBNI DRUŽBI VS, REDNI							POSLOVANJE V SODOBNI DRUŽBI VS, IZREDNI					
Leto	Prijava	Razpis	Prijavljeni	Sprejeti	Vpisani	Ostali študenti	Leto	Razpis	Prijavljeni	Sprejeti	Vpisani	Ostali študenti
2009	1	70	79	68	55		2009	20	6	6	3	
	2	14	35	17	12	+ 3 ponavljajo		17	1	2	1	
	3	/	/	/	/	+ 1 tujka		16	8	8	8	
2008	1	70	82	70	58		2008	20	1	1	1	
	2	12	31	12	12			19	3	4	3	
	3	/	/	/	/			16	7	7	7	

Prehodnost iz 1. v 2. Letnik, 1. stopnja

Tabela 5: Ekonomija v sodobni družbi in Poslovanje v sodobni družbi

Študijski program	Način študija	2007/2008		2008/2009		2009/2010	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%
ESD (UN)	redni	/	/	38	61,29	37	67,27
	izredni	/	/	4	57,14	6	46,15
PSD (VS)	redni	/	/	/	/	57	81,43
	izredni	/	/	/	/	6 (3 prehod v redni študij)	54,55
Skupaj		/	/	42	60,87	106	71,14

Podiplomski študij

Število razpisanih mest in vpisanih študentov v 1. letnik

Tabela 6: Magistrski študijski program 2. stopnje Management znanja

Študijski program	Način študija	2007/2008								2008/2009							
		Razpis	1. prijava			2. prijava			Vpis skupaj	Razpis	1. prijava			2. prijava			Vpis skupaj
			Prijavljeni	Sprejeti	Vpisani	Prijavljeni	Sprejeti	Vpisani			Prijavljeni	Sprejeti	Vpisani	Prijavljeni	Sprejeti	Vpisani	
MZ 1. letnik	Redni	70	75	75	75	0	0	0	75	70	83	71	65	21	5	5	70
	Izredni	40	0	0	0	0	0	0	0	40	2	2	1	2	2	2	3
MZ 2. letnik	Redni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Izredni	70	29	29	29	0	0	0	29	70	13	13	9	6	6	6	15
Skupaj		180	104	104	104	0	0	0	104	180	98	86	78	29	13	10	88

Študijski program	Način študija	2009/2010								
		Razpis	1. prijava			2. prijava			Vpis skupaj	Ostali študenti
			prijavljeni	sprejeti	vpisani	prijavljeni	sprejeti	vpisani		
MZ 1. letnik	Redni	70	105	76	73	0	0	0	73	2 ponavljata
	Izredni	40	0	0	0	4	4	3	3	
MZ 2. letnik	Redni	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Izredni	70	12	12	8	1	1	1	9 (1 prehod v redni študij)	
Skupaj		180	117	88	81	5	5	4	85	

Prehodnost iz 1. v 2. letnik

Tabela 7: Management znanja

Študijski program	Način študija	2007/2008		2008/2009		2009/2010	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%
MZ	Redni	/	/	59	78,67	61	87,14
	Izredni	/	/	0	0	2	66,67
Skupaj		/	/	59	78,67	63	86,3

Tabela 8: Odstotek ponavljalcev v študijskih programih 1. in 2. stopnje

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009		Študijsko leto 2009/2010	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih 1. stopnje	3 %	0%	2,5%	0%
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih 2. stopnje	0%	0%	1,4%	0%

Fakulteta svojo pozornost močno posveča tudi spremljanju prehodnosti in uspešnosti študija svojih študentov. V ta namen referat za študij ob koncu vsakega trimestra spremlja uspešnost aktualnega trimestra, ob zaključku študijskega leta pa oblikuje analizo prehodnosti za celotno študijsko leto. Spremljanje tovrstnih podatkov od študijskega leta 2007/2008 do 2009/2010 kaže, da se prehodnost študija na rednem študiju izboljšuje, kar nam kažeta tabeli 5 in 7, kar je zagotovo tudi posledica dejstva, da fakulteta izvaja sproti način študija oz. preverjanja in ocenjevanja znanja.

Gostujoči učitelji in študenti

MFDPŠ je ob začetku izvajanja študijskih programov (2007/2008) postala nosilka Erasmus univerzitetne listine, katera omogoča gostovanje tujih študentov na naši fakulteti. V okviru prvega in drugega študijskega leta je fakulteta gradila na prepoznavnosti na mednarodnem nivoju, saj predhodno tuji študenti informacij o novo ustanovljeni fakulteti in možnostih študija na MFDPŠ niso imeli. V tretjem študijskem letu 2009/2010 sta se na MFDPŠ vpisala dva tuja Erasmus študenta, katerima smo omogočili izvedbo treh izbranih učnih enot v angleškem jeziku. Predvidevamo, da bo v prihodnje pri študijskem procesu na MFDPŠ sodelovalo še več tujih študentov v okviru programa Erasmus.

V okviru prvega študijskega leta 2007/2008 smo v okviru programa Erasmus gostili tujo profesorico, v 2008/2009 pa dva tuja profesorja, hkrati pa sta na tujih fakultetah predavala dva profesorja MFDPŠ. V okviru posameznih individualnih pogodb o sodelovanju z drugimi fakultetami iz EU in ZDA nas je v prvem študijskem letu 2007/2008 obiskal in na fakulteti na podiplomskem študiju predaval priznan profesor s področja Managementa znanja iz ZDA. Prav tako pa je od začetka izvedbe študijskih programov do zaključka leta 2009 na fakulteti v okviru pogodbe o zaposlitvi predava danski profesor. Število gostujočih profesorjev se torej vsako leto zvišuje.

Raziskovanje

Poleg izobraževalne dejavnosti je intenzivno spodbujanje raziskovalno-razvojne dejavnosti ter ustvarjanje podpornega okolja zanj pogoj za nadaljnji razvoj institucije na ostalih področjih delovanja. V skladu s tem namenom je Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije v letu 2009 intenzivno okrepila področje znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela. Poleg aktivnega profesionalnega razvoja predavateljev in njihovega raziskovalnega dela na izbranih akademskih področjih je fakulteta okrepila prijavljanje na razpise Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, kot tudi na druge, med drugim mednarodne razpise. Slednje je potrebno za leto 2009 v primerjavi s prejšnjimi leti še posebej izpostaviti, in pomeni uspešen pričetek širitve raznolikosti virov prihodkov institucije. V opazovanem letu je nasploh izjemen razvoj raziskovalne aktivnosti na fakulteti, ki je posledica njenega sistematičnega pristopa k spremljanju razpisov raziskovalnih projektov različnih domačih in tujih institucij, povezovanja raziskovalnega dela posameznih zaposlenih in načrtnega oblikovanja okolja, ki bo nudilo vso podporo raziskovalnim aktivnostim. V letu 2009 je tako bila oblikovana služba za raziskovanje, ki je skrbnik raziskovalno-razvojnih dejavnosti, organiziran je bil prvi raziskovalni seminar (izvajal se bo trikrat letno), oblikovana je bila posebna spletna podstran za namene raziskovanja ipd. Načrtujemo, da bodo vse omenjene aktivnosti predvsem iz leta 2009 raziskovanje na fakulteti v prihodnosti močno okrepile.

6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009

Kratkoročni prednostni cilji 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Izvedba štirih študijskih programov v študijskem letu 2009/2010.	Realizirano.
Uvajanje koncepta vseživljenjskega učenja (2 programa za izpopolnjevanje, vključenih 5 oseb).	Delno realiziran, saj je bil sprejet le pravilnik o VŽU, ni pa bilo 5 oseb vključenih v izvedbo.
Izvedba dveh CRP-ov in enega aplikativnega projekta ter prijava na nove razpise v 2009.	Realizirano.
Nadgraditev kontaktov z gospodarstvom in drugimi organizacijami.	Realizirano, vključitev 15 oseb iz gospodarstva in negospodarstva v študijski proces, dogovori o skupni knjižnici z Osrednjo knjižnico Celje, izvedeni dve okrogli mizi na aktualno tematiko, dogovori o vzpostavitvi kariernega centra ...
Nadgraditev mednarodnih stikov (podpis 10 pogodb o sodelovanju).	Delno realizirano, podpisanih 5 pogodb o mednarodnem sodelovanju.
Sprejem aktov oz. pravilnikov, potrebnih za delovanje MFDPS (10 aktov).	Realizirano.
Zaposliti dodatne visokošolske učitelje, sodelavce in strokovne sodelavce za boljšo organiziranost, razvoj in delovanje fakultete.	Realizirano.

6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Pri oceni gospodarnosti in učinkovitosti izhajamo iz načel za financiranje visokošolskih zavodov vsebovanih v Resoluciji o nacionalnem programu visokošolskega šolstva Republike Slovenije 2007-2010 in Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Fakulteta z javnimi sredstvi, ki jih pridobi na podlagi koncesij, ne more razpolagati prosto, saj je njihova poraba opredeljena v Pogodbi o koncesiji.

MFDPS z javnimi sredstvi posluje skladno z merili in standardi, ki jih za porabo namenskega denarja določa MVZT.

MFDPS v polni meri upošteva načela gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja s sredstvi.

6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

V skladu z Zakonom o javnih financah in Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ ugotavljamo, da ker MFDPS ni posredni proračunski uporabnik, ni predpisano na koliko časa oz. kako naj organizira notranje revidiranje. Za posredne proračunske uporabnike, katerih letni proračun presega 2 mio EUR morajo notranjo revizijo izvesti vsako leto, drugače pa na tri leta. Ker fakulteta ni proračunski uporabnik, o reviziji tudi ne poročamo Uradu za nadzor proračuna in nimamo službe za notranji nadzor javnih financ.

Kljub temu ima MFDPŠ vzpostavljen sistem notranjih kontrol in redno spremlja tveganja, ki bi lahko vodila do nepravilnosti pri poslovanju. V okviru optimizacije poslovanja in odgovornega upravljanja s tveganji je MFDPŠ v letu 2009 naročila tudi notranjo revizijo za nadzor delovanja notranjih kontrol.

6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Ugotavljamo, da je bila večina ciljev za leto 2009 doseženih, z izjemo določenih ciljev na področju izobraževanja in sicer, dokončanje študijskega programa 3. stopnje, ki je v zaključni fazi. V letu 2009 smo se posvetili razvoju raziskovalne dejavnosti in delu na pridobljenih raziskovalno razvojnih projektih, saj menimo, da raziskovalno delo predstavlja temelj razvoja in izvedbe doktorskega programa. Prav tako sta dva študijska programa 2. stopnje še v fazi akreditacije, kar pa ni v pristojnosti MFDPŠ. V letu študijskem letu 2009/2010 tudi nismo izvajali predvidenega študijskega programa Vodenje in kakovost v izobraževanju, saj je bila sprejeta odločitev o počasnejši rasti fakultete.

6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

MFDPŠ deluje šele tretje leto. V kratkem času svojega obstoja je fakulteta že vzpostavila sodelovanje z gospodarstvom in družbenim okoljem tako na področju izobraževanja kot tudi raziskovanja. Kot primer takšnega sodelovanja so npr. okrogle mize z aktualno tematiko v katere se vključujejo gospodarstveniki in ostali prepoznavi strokovnjaki, vključevanje strokovnjakov iz prakse v delo s študenti v okviru vsakega predmeta na 1. in 2. stopnji, izvolitve v nazive za strokovnjake iz gospodarstva in negospodarstva...Prav tako bo pridobljen aplikativni raziskovalni projekt Izkoriščanje sinergijskih učinkov jasnih organizacijskih vrednot, poslanstev in vizij za zagotavljanje trajnostne konkurenčnosti slovenskih podjetij s svojimi rešitvami prispeval nova znanja za gospodarstvo, kot tudi ciljno raziskovalni projekt Mreženje za vseživljenjsko učenje.

Menimo, da bosta takšen način dela in sodelovanje pripomogla k nadaljnji rasti in kakovosti izobraževalnega ter raziskovalnega dela na fakulteti ter večji zaposljivosti naših diplomantov v gospodarstvu in javnih organizacijah.

6.8 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

MFDPŠ je samostojni visokošolski zavod, ki že začetku svojega obstoja pri svojem poslovanju skrbi za varčevanje in smotrno poslovanje. Glede na to, da je fakulteta začela z izvajanjem v študijskem letu 2007/2008 in v koledarskem letu 2009 še ni dosegla polnega obsega delovanja oz. se tudi v študijskem letu 2009/2010 še ne izvajajo vsi letniki razpisanih študijskih programov, se stroški z rastjo fakultete povečujejo. Kljub temu je kot varčevalni ukrep možno navesti devet mesečno odsotnost sodelavke zaradi porodniškega dopusta v letu 2009 in za njeno nadomeščanje ni bil zaposlen nihče. Prav tako povečan obseg dela v segmentu tajniško administrativnih del namesto z zaposlitvami nadomeščamo z delom preko študentskega servisa.

7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 9: Stari študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Stari študijski programi - realizacija									
Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2008/2009	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni programi študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni programi študijsko leto 2009/2010	Specialistični programi za študijsko leto 2008/2009	Specialistični programi za študijsko leto 2009/2010	Magistrski programi za študijsko leto 2008/2009	Magistrski programi za študijsko leto 2009/2010	Doktorski programi za študijsko leto 2008/2009	Doktorski programi za študijsko leto 2009/2010
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Tabela 10: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi z letom 2008/2009

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010
1	1	1	1	1	1	/	/

Tabela 11: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi s študijskim letom 2008/2009

Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2008/2009	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010	Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2008/2009	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010
/	2	/	5

Tabela 12: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi		Visokošolski strokovni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Univerzitetni študijski programi		Specialistični študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi	
Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10

Tabela 13: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10
70	141	14	19	94	146	33	28	129	139	18	11	/	/

Tabela 14: Število diplomantov, ki so končali stare študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009

Stari študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009

Tabela 15: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2008 in 2009

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2008	Leto 2009
/	/	/	/	/	/	1	3	/	1	10	4	/	/

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 16: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2008 ter načrt in realizacija za leto 2009

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2008													
Načrt za leto 2009													
Realizacija 2009													

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa (npr. v letu 2008 se šteje tudi programe, ki se iztečejo 31.05.08).

7.3 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2009, ki ga je sprejel študentski svet

Projekt št. 1/09: Športno udejstvovanje

Vodja projekta je bila Rebeka Drnovšek, predsednica ŠS MFDPŠ, študentka 2. letnika, študijskega programa Ekonomija v sodobni družbi. Projekt se je začel izvajati 11. 05. 2009 in je trajal do 25. 05. 2009. Pred izvedbo smo študente MFDPŠ povprašali o njihovih željah za športne aktivnosti, zanimal nas je tudi čas izvedbe. Glede na pridobljene odgovore, je bilo študentom ponujeno naslednje:

Za moške: nogomet, košarka in ping pong.

Za ženske: aerobika, odbojka in ping pong.

Pri moških je bilo največ povpraševanja po nogometu, pri ženskah pa po aerobiki in odbojki. Na koncu je bilo v okviru projekta Športno udejstvovanje izveden projekt odbojka. Za ostale aktivnosti ni bilo mogoče določiti termina, saj so imeli študenti obveznosti na fakulteti (predavanja, vaje, seminarji ipd.).

Študenti so bili obveščeni o izvedbi projekta odbojka preko več komunikacijskih kanalov (splet, e-mail, oglasna deska).

Odbojko so študenti obiskovali vsak ponedeljek, vendar pa je bilo število udeležencev nižje od pričakovanj.

Projekt 2/09: Zaključek za študente podiplomskega študija, Management zanja

Zaključek ni bil izveden kot samostojen projekt, ampak je bil zaradi podobnega namena, to je zabava in druženje ob zaključku študija, izpeljan skupaj s projektom Študentijada mednarodnih. Analiza slednjega projekta sledi v nadaljevanju.

Projekt 3/09: Strokovna ekskurzija v Bruselj

Vodja projekta je bila Sara Rančan, članica Komsije za študentske zadeve, študentka 1. letnika, študijskega programa Poslovanje v sodobni družbi. Projekt se je začel izvajati v drugem trimestru, vendar zaradi premajhnega zanimanja s strani študentov ni bil izveden.

Predstavitve projekta študentom so potekale štirikrat v enem mesecu. Predstavljen je bil v predavalnicah, kjer so bili študenti seznanjeni z vsemi potrebnimi informacijami (potek strokovne ekskurzije, datumi odhoda in prihoda, cena ekskurzije). Določen je bil tudi rok za prijavo, vendar pa se je prijavilo premalo študentov, zato projekt ni bil izpeljan.

Projekt 4/09: Študentijada mednarodnih

Za izvedbo Študentijade mednarodnih je bil imenovan projektni tim, katerega je vodila Rebeka Drnovšek, predsednica ŠS MFDPŠ, študentka 2. letnika, študentka programa Ekonomija v sodobni družbi. Ostali člani tima so bili člani ŠS MFDPŠ in študenti MFDPŠ.

Promocija Študentijade se je začela že en mesec in pol pred izvedbo, ko so bili študenti pozvani naj se pridružijo projektnemu timu, predlagajo lastne ideje za potek projekta, prostor za izvajanje, animacije ipd. Intenzivna promocija pa je potekala od 12. 05. 2009 do dne, ko se je izvedla Študentijada mednarodnih, to je do 29. 05. 2009. Študente smo o projektu obveščali preko spleta, e-mailov, oglasne deske ter plakatov na vidnih mestih.

Študentijada mednarodnih je potekala na avtopoligonu Ljubečna, kjer je bilo zbranih približno 90 študentov dodiplomskega in podiplomskega študija ter zaposlenih na MFDPŠ.

Za bolj zabavno in pestro druženje so bile organizirane razne športne in animacijske igre.

Odzivi in kritike so bile zelo pozitivne, zato predvidevamo ponovno izvedbo projekta ob koncu študijskega leta 2009/2010.