

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije
LETNO POROČILO ZA LETO 2010

Sprejet na 39. seji senata, dne 23. 2. 2011 in na 30. seji upravnega odbora, dne 28. 2. 2011.

Celje, februar 2011

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije
Krajše ime zavoda: MFDPS
Ulica: Mariborska cesta 7
Kraj: Celje
Spletna stran: www.mfdps.si
Elektronski naslov: info@mfdps.si
Telefonska številka: 03-425-82-20
Številka faksa: 03-425-82-22
Matična številka: 2213818000
Identifikacijska številka: SI95628428
Transakcijski podračun: 0600 0096 6241 355
Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi MFDPS
Ustanovitelji: Management razvoja, kakovosti in strategije izobraževanja
Vpis v Sodni register: 27. 6. 2006

KAZALO VSEBINE

1	POSŁANSTVO IN VIZIJA	6
2	PREDSTAVITEV	7
3	USMERITVE IN CILJI	12
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	12
3.2	Dolgoročni cilji 2012-2016	12
4	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2010	14
4.1	Visokošolsko izobraževanje.....	14
4.1.1	Programi za izpopolnjevanje	18
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	20
4.3	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	23
4.4	Knjižnična dejavnost	25
4.5	Upravne, pravne in druge naloge.....	26
4.6	Interesna dejavnost študentov ŠS	28
4.7	Druga dejavnost	30
4.8	Investicije in investicijsko vzdrževanje	30
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	32
5.1	Kadrovska politika.....	32
5.2	Kadrovski načrt in realizacija.....	32
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	35
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	35
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....	35
6.3	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	36
6.4	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	36
6.5	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	36
6.6	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	36

7	FAKULTETA V ŠTEVILKAH	38
7.1	Izobraževalna dejavnost	38
7.2	Raziskovalna dejavnost	40

KAZALO TABEL

Tabela 1:	Podatki o številu vpisanih študentov po študijskih programih v 2010/2011	9
Tabela 2:	Število diplomantov po študijskih programih od 2007/2008 do 2009/2010	9
Tabela 3:	Mobilnost visokošolskih učiteljev z namenom poučevanja v okviru programa Erasmus	10
Tabela 4:	Mobilnost študentov z namenom študija in prakse v okviru programa Erasmus	10
Tabela 5:	Realizacija vpisa v 1. letnik na 1. in 2 stopnji v študijskem letu 2010/2011	18
Tabela 6:	Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi z letom 2009/2010	38
Tabela 7:	Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi s študijskim letom 2009/2010	38
Tabela 8:	Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti	39
Tabela 9:	Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010	39
Tabela 10:	Podatki o programih projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2009 ter načrt in realizacija za leto 2010	40
Tabela 11:	Kazalniki informatizacije zavoda za študijsko leto 2009/10	40

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2010

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ) je samostojni visokošolski zavod s sedežem v Celju, ki izvaja študijske programe s področja družbenih oziroma ekonomskih, poslovnih, upravnih ved in izobraževanja učiteljev na 1. in 2. stopnji študija. Z zanimivimi in sodobnimi študijskimi programi ter z inovativnimi pristopi pri poučevanju se MFDPŠ uveljavlja v širši Savinjski regiji in se intenzivno vključuje v slovenski in mednarodni visokošolski prostor. Kot dokaz mednarodne aktivnosti so mednarodni raziskovalni projekti in številni obiski priznanih tujih visokošolskih učiteljev in študentov pri nas in naših v tujini.

Poleg izobraževanja, kjer se MFDPŠ zavzema za dejavno povezovanje poslovnih in družbenih vsebin, je vse pomembnejše tudi raziskovanje v nacionalnem in mednarodnem okviru, sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem.

Primarni cilj fakultete je izvajati zanimive in kakovostne študijske programe, katerega rezultat bodo zadovoljni in mobilni študentje ter zaposljivi diplomanti.

Vizija

MFDPŠ bo v Sloveniji in v tujini prepoznavna fakulteta na področju izobraževanja in raziskovanja, ki bo pritegnila zahtevnejše študente in jim s skrbno izvedenim izobraževanjem zagotovila dobro zaposljivost tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu.

2 PREDSTAVITEV

Splošno

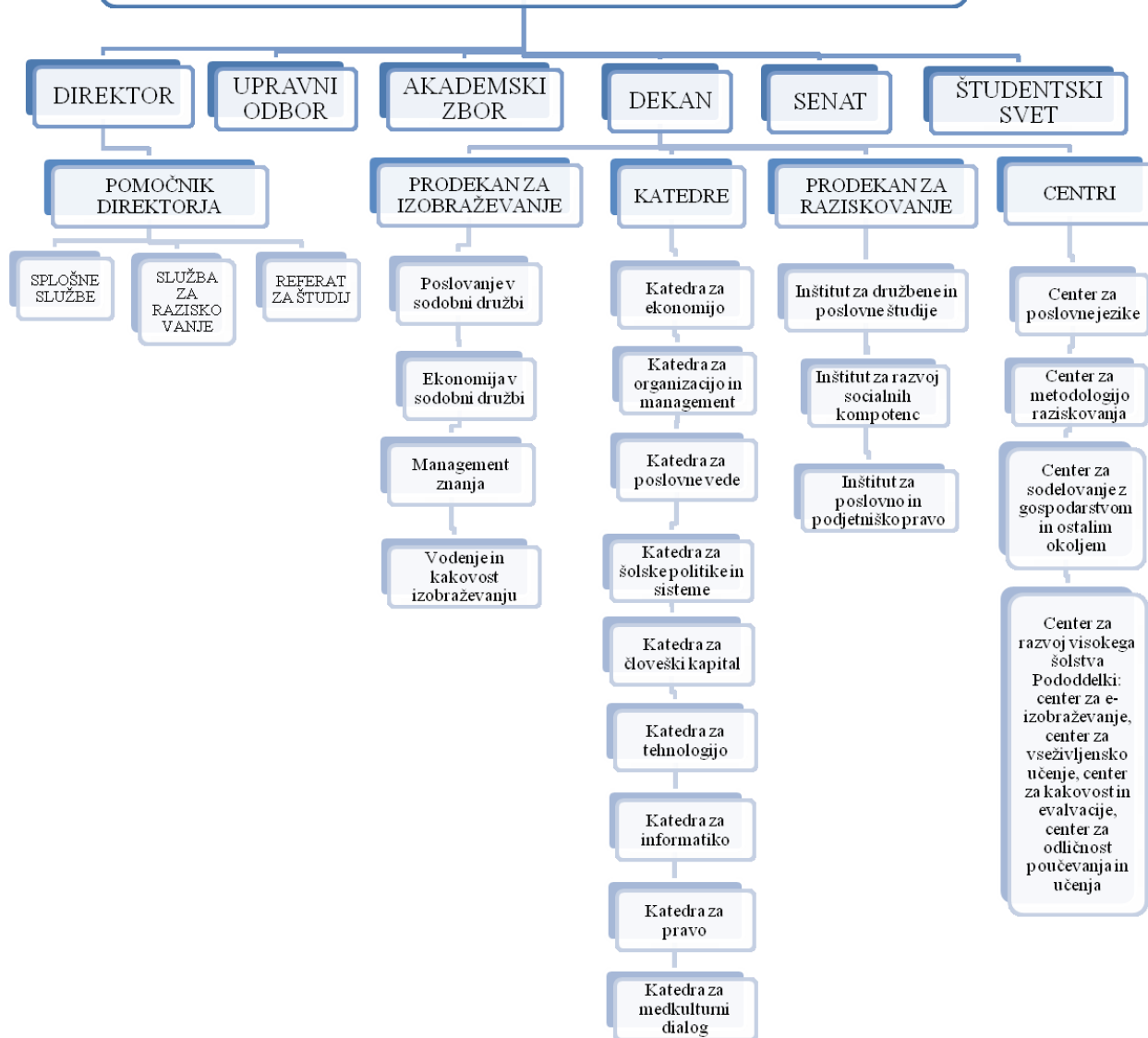
MFDPŠ deluje od leta 2007/2008 v središču Celja. V Celju poleg naše fakultete delujejo še trije samostojni visokošolski zavodi, ena članica univerze, ki ima sedež v regiji in nekaj dislociranih enot. V študijskem letu 2009/2010 se na vseh, v regiji delujočih visokošolskih zavodih, izobražuje 3.862 študentov. Navedena dejstva kažejo na to, da se je regija v zadnjih letih razvila v manjše, a čedalje pomembnejše, visokošolsko središče.

MFDPŠ za svojo dejavnost uporablja 1.378 m² prostora, prostore najema od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju in JZ Regijsko študijsko središče Celje.

V letu 2010 je MFDPŠ prostovoljno izvedla postopek mednarodne akreditacije in **pridobila priznano mednarodno akreditacijo švicarske akreditacijske organizacije FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation)** za podiplomski študijski program 2. stopnje Management znanja za obdobje petih let za leta 2011-2016. Pridobljena mednarodna akreditacija MFDPŠ pomeni mednarodno prepoznavno dokazilo o kakovosti izvajanega študijskega programa oziroma zavezanost fakultete h kakovosti v njenem delovanju.

MFDPŠ ima sledečo organizacijsko strukturo, ki je predstavljena v organigramu.

MEDNARODNA FAKULTETA ZA DRUŽBENE IN POSLOVNE ŠTUDIJE



Izobraževanje

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije je prvo generacijo študentov vpisala v študijskem letu 2007/2008. V študijskem letu 2010/2011 nadaljujemo z izvajanjem študijskih programov na 1. stopnji, in sicer univerzitetnega študijskega programa Ekonomija v sodobni družbi (v nadaljevanju ESD) in visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovanje v sodobni družbi (v nadaljevanju PSD) in že četrto leto z izvajanjem magistrskega študijskega programa Management znanja (v nadaljevanju MZ) ter prvič z izvajanjem enoletnega magistrskega študijskega programa Vodenje in kakovost v izobraževanju (v nadaljevanju VKI).

V tabelah v nadaljevanju so podatki s področja izobraževanja.

Tabela 1: Podatki o številu vpisanih študentov po študijskih programih v 2010/2011

Stopnja	Vrsta programa	2010/2011			
		Programi	Študenti	Redni	Izredni
1.	Poslovanje v sodobni družbi - visokošolski strokovni program	1	247	230	17
1.	Ekonomija v sodobni družbi – univerzitetni program	1	196	179	17
2.	Management znanja - magistrski program	1	202	181	21
2.	Vodenje in kakovost v izobraževanju – magistrski program	1	10	/	10
Skupaj		4	655	590	65

Opombe: Vključeni so študenti vseh letnikov.

Tabela 2: Število diplomantov po študijskih programih od 2007/2008 do 2009/2010

Študijski program	Način študija	2007/2008	2008/2009	2009/2010
ESD – 1. stopnja	Redni	0	0	3
	Izredni	0	3	5
MZ – 2. stopnja	Redni	0	1	12
	Izredni	6	8	0
Skupaj		6	12	20

V tabeli 3 je prikazano število mobilnosti učiteljev z namenom poučevanja, ki so se jih udeležili visokošolski učitelji in sodelavci MFDPS v okviru programa Erasmus v preteklih študijskih letih. Vključeno je tudi načrtovano število mobilnosti z namenom poučevanja v študijskem letu 2010/2011.

Tabela 3: Mobilnost visokošolskih učiteljev z namenom poučevanja v okviru programa Erasmus

Vsebina programa	2007/2008		2008/2009		2009/2010		Načrt 2010/2011	
	R	D	R	D	R	D	R	D
Erasmus	2	2	2	2	2	0	2	2
Skupaj	2	2	2	2	2	0	2	2

Opombe: R- razpisano, D - dejansko

V tabeli 4 so prikazani podatki individualne mobilnosti študentov v okviru programa Erasmus (prihajajoči - incoming in odhajajoči - outgoing) za študijsko leto 2009/2010 in načrt za študijsko leto 2010/2011. V študijskih letih 2007/2008 in 2008/2009 še ni bilo možnosti za individualno mobilnost študentov v okviru programa Erasmus, saj je šola šele začevala z delom.

Tabela 4: Mobilnost študentov z namenom študija in prakse v okviru programa Erasmus

Vsebina programa	2009/2010		Načrt 2010/2011	
	Incoming	Outgoing	Incoming	Outgoing
Mobilnost z namenom študija	2	4	4	8
Mobilnost z namenom prakse	0	0	0	1
Skupaj mobilnosti	2	4	4	9

Raziskovanje

Raziskovalno dejavnost za leto 2010 lahko ocenimo kot dokaj uspešno. Fakulteta je uspešno zaključila dva raziskovalna projekta v sklopu Ciljnega raziskovalnega programa »Konkurenčnost Slovenije 2006-2013« in na njuni osnovi dosegla nekaj znanstvenih objav, še posebej pa velja izpostaviti uspešno izvedeno predstavitev enega od projektov na Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. V tem času je fakulteta v skladu z načrti uresničevala tudi aplikativni raziskovalni projekt in nekatere druge domače ter mednarodne raziskovalne projekte (glej preglednico 4.2).

Leto 2010 je bilo glede možnosti za prijave novih raziskovalnih projektov dokaj zahtevno. Fakulteta je sicer bila pri prijavih aktivna celo nad načrtovano ravni, vendar je bilo zaradi splošne recesije, dejanski izplen pri tem nekoliko pod pričakovanji. MFDPS se sicer vključuje v dokaj številne raziskovalne projekte, vendar v večini primerov kot soizvajalec projektov. V prihodnjih obdobjih se bo fakulteta še naprej usmerjala v skupne raziskovalne projekte doma in v tujini, bo pa na tem področju skušala v okviru možnosti nastopati tudi samostojno oziroma kot pobudnica raziskovalnih projektov.

Z namenom dviga kakovosti raziskovanja ter povečevanja možnosti objavljanja znanstvenih del svojih raziskovalcev je fakulteta v letu 2010 vzpostavila tudi lastno založbo. V decembru 2010 je založba objavila svojo prvo znanstveno monografijo, v delu pa je istočasno imela še eno znanstveno in eno strokovno monografijo. Založba je gotovo pomemben dosežek na področju raziskovalnega delovanja fakultete. Poleg založbe velja izpostaviti tudi načrtovanje prve mednarodne znanstvene konference v letu 2011, ki bo raziskovalcem na fakulteti omogočala tako dodatne možnosti povezovanja s tujim raziskovalnim svetom, kot tudi objavljanje lastnega raziskovanja.

Financiranje

V letu 2010 smo imeli 1.357.944,55 EUR prihodkov, od tega 1.353.246,22 prihodkov od izvajanja javne službe in 4.641,01 EUR prihodkov od prodaje blaga in storitev na trgu ter 57,32 EUR finančnih prihodkov. Od tega je bilo 86,32 % prihodkov za izobraževalno dejavnost, 5,5 % za raziskovalno dejavnost, 0,35 % sredstev s prodajo blaga in storitev na trgu in 7,83 % iz prihodkov iz druge javne službe.

Odhodki leta 2010 so znašali 1.355.897,15 EUR.

Zaposlovanje

V nadaljevanju so podatki o številu in vrsti delovnih razmerij, ki so bila sklenjena na MFDPS 31. 12. 2010.

Delovno mesto	Število zaposlenih	FTE
Redni profesor	1	0,2
Izredni profesor	4	0,87
Docent	6	2,7
Višji predavatelj	2	1,5
Predavatelj	2	2,0
Asistent	1	0,7
Učitelj veččin	1	0,6
Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju	2	2,0
Dekan	1	0,7
Direktor	1	1
Pomočnik direktorja	1	1
Vodja službe za raziskovanje	1	1,0
Samostojni strokovni sodelavec za sodelovanje z okoljem	1	1,0
Strokovni sodelavec za študentske in študijske zadeve	3	2,6
Samostojni strokovni sodelavec za študentske in študijske zadeve	1	1,0
Skupaj	28	18,9

3 USMERITVE IN CILJI

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Statuta MFDPSŠ,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Resolucije o Nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2007-2010,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- internih aktov fakultete.

3.2 Dolgoročni cilji 2012-2016

Dolgoročni strateški cilji 2012-2016	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in številka) s katerim se doseže izpolnitev	Podcilji/ Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev (ne več kot 3)
Akreditirati študijski program 3. Stopnje.	Število študijskih programov 3. stopnje, 2010, 0.	Akreditiran študijski program 3. stopnje, 2012, 1.	Povečati znanstveno-raziskovalno dejavnost, izboljšati kadrovske strukture okrepiti partnersko sodelovanje s tujimi VŠZ.
Akreditirati skupen študijski program 2. stopnje v angleškem jeziku.	Število skupnih študijskih programov 2. stopnje v angleškem jeziku, 2010, 0.	Akreditiran skupen študijski program 2. stopnje v tujem jeziku, prva izvedba načrtovana 2013/2014, 1.	Analizirati potencialni trg in zakonodajo, okrepiti partnersko sodelovanje s tujimi VŠZ pripraviti promocijske aktivnosti.
Izdajati mednarodno znanstveno revijo MFDPSŠ, 2 številki letno.	Število mednarodnih znanstvenih revij, 2010, 0.	Število mednarodnih znanstvenih revij MFDPSŠ, prvi letnik predviden v 2013.	Pripraviti koncept za izdajo revije MFDPSŠ, zagotoviti sredstva.
Ohraniti in pridobiti nove mednarodne	Število študijskih programov, ki imajo	Število mednarodnih akreditacij šole, 2013, 1.	Analizirati in izbrati ustrezna akreditacijsko

akreditacije študijskih programov in šole.	mednarodno akreditacijo, 2010, 1 Število mednarodnih akreditacij šole, 2010, 0.		agencijo, zadostiti pogojem za prijavo in izvedbo mednarodne akreditacije.
Doseči pozitivno oceno na nacionalni zunanji evalvaciji – ponovni akreditaciji MFDPŠ in študijskih programov.	Število institucionalnih nacionalnih evalvacij 2010, 0. Število nacionalnih programskih evalvacij 2010, 0.	Število nacionalnih institucionalnih evalvacij 2013,1. Število nacionalnih programskih evalvacij 2013/2014, 2 in 2014/2015, 2.	Doseči optimalne dosežke na področjih, ki jih vključuje NAKVIS v ponovno akreditacijo.
Povečati mednarodno mobilnost /dejavnost.	Število mobilnost študentov 2010, 6. Število mobilnost osebja in učiteljev 2010, 13.	Mobilnost študentov 2011, 20. Mobilnost osebja in učiteljev 2011, 20.	Mednarodna polenta šola Mednarodna znanstvena konferenca.
Izboljšati kadrovsko strukturo.	Število zaposlenih v 2010, docentov 6, izrednih profesorjev 4, rednih profesorjev 1.	Število zaposlenih v 2015, docentov 6, izrednih profesorjev 5, rednih profesorjev 3.	Spodbujanje zaposlenih pri študiju in pri objavljanju.
Okrepiti raziskovalno delo.	Odstotek prihodkov iz raziskovanja glede na vse prihodke 2010, 6%.	Odstotek prihodkov iz raziskovanja glede na vse prihodke 2015, 15 %.	Spodbujanje zaposlenih pri objavljanju.
Doseči različnost v strukturi finančnih virov.	Odstotek nejavnih sredstev s trga v masi celotnih prihodkov, 2010, 15 %.	Delež sredstev s trga v masi celotnih prihodkov 2015, 20-25 %.	Pridobiti svetovalne projekte, začeti aktivnosti v okviru inštitutov MFDPŠ.
Izdelati načrt Strategije srednjeročnega razvoja 2012-2016.	Izdelan načrt Strategije srednjeročnega razvoja 2012-2016, 2010, 0.	Načrt izdelan, 2012, 1.	Analiza preteklega obdobja dela na MFDPŠ, analiza trendov v regiji, slovenskem in mednarodnem prostoru.

4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2010

4.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2010	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Zadovoljiv vpis kandidatov v študijskem letu 2010/11 v študijske programe fakultete.	Kakovostno delo, povezovanje z okoljem, zadovoljni študenti, promocijske aktivnosti.	Zapolnjena vpisna mesta v obsegu 80 % na študijskih programih 1. stopnje.	Delež zapolnjenih razpisnih mest rednega študija na ESD, 2010/2011, 59,3 %, razlog je v neugodnih demografskih spremembah in veliki konkurenci.
			Delež zapolnjenih razpisnih mest izrednega študija na ESD, 2010/2011, 15 %, razlog je v neugodnih demografskih spremembah in veliki konkurenci.
			Delež zapolnjenih razpisnih mest rednega študija na PSD, 2010/2011, 86,4 % - realizirano.
			Delež zapolnjenih razpisnih mest izrednega študija na PSD, 2010/2011, 30 %, manjša zainteresiranost za izredni način študija.
		Zapolnjena vpisna mesta v obsegu 90 % na Managementu znanja.	Delež zapolnjenih razpisnih mest rednega študija na MZ, 2010/2011, 83,3 % - realizirano.
		Delež zapolnjenih razpisnih mest izrednega študija na MZ, 2010/2011,	

			12 %, manjša zainteresiranost za izredni način študija.
		Zapolnjena vpisna mesta v obsegu 50 % na Vodenju in kakovosti v izobraževanju.	Delež zapolnjenih razpisnih mest izrednega študija na VKI, 2010/2011, 25 % - neprepoznavnost študijskega programa, prvo leto izvajanja, izredni študij.
Razvoj kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa ter spremljanje njegovega izvajanja.	Vključevanje strokovnjakov iz prakse v izobraževalni proces.	Povezovanje visokega šolstva z gospodarstvom in javnim sektorjem.	Realizirano.
	Izvedba posveta za učitelje in sodelavce.	Večja kakovost izobraževalnega procesa.	Realizirano.
	Izvedba anketiranja študentov ter obdelava in analiza rezultatov.	Analiza povratne informacije o kakovosti študija.	Realizirano. Nadgrajena je bila zasnova sistema kakovosti MFDPS preteklega študijskega leta 2008/2009.
	Izvedba delavnic uvoda v študij.	Analiza učinkovitosti delavnic.	Realizirano.
	Elektronska gradiva.	Uvedba on-line podpore predmetom.	Realizirano.
Spremljanje izvajanja študijskih programov 1. in 2. stopnje.	Evidentiranje porabljenega časa za študij.	Analiza rezultatov in prenova izvedbenih načrtov za študijsko leto 2010/2011.	Realizirano.
	Spremljanje kakovosti akreditiranih študijskih programov.	Izvedene spremembe študijskih programov in analiza sprememb, predlogi izboljšav.	Realizirano. Akreditirane spremembe in opravljen pregled že narejenih sprememb študijskih programov 1. in 2. stopnje, sklepov SVS in predlogi za izboljšanje.
Razvoj študijskega programa 3. stopnje.	Oblikovanje projektne skupine za pripravo programa, določitev vsebinskih izhodišč, terminskega plana, razdelitev del,	Oddaja študijskega programa v postopek akreditacije.	Delno realizirano. Oblikovana je projektna skupina za pripravo programa.

	evidentiranje potencialnih visokošolskih učiteljev.		
Krepiti sodelovanje za skupne projekte z gospodarstvom in drugimi organizacijami.	Dopolnjevati bazo zainteresiranih gospodarskih in drugih subjektov za skupne projekte.	Izdelana baza podatkov o gospodarskih in drugih subjektih v okolju.	Realizirano.
	Aktivno sodelovanje z delodajalci.	Podpisanih 5 pisem o nameri o medsebojnem sodelovanju z gospodarskimi in drugimi subjekti.	Realizirano.
Uvajanje vseživljenjskega učenja.	Vzpostavitev centra za vseživljenjsko učenje.	Izdelava programa vseživljenjskega učenja.	Realizirano.

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2009/2010 ¹ (Leto 2009)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2010/2011 ² (Leto 2010)		Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 1. stopnje	75,2 %	50 %	80 %	60 %	65,3 %	44,4 %
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih 1. stopnje	2,5 %	0 %	5 %	5 %	3,7 %	0%
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva v študijskih programih 1. stopnje	12	12	12	12	13	13
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov v študijskih programih 1. stopnje	3	3	5	5	2	3
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	84,2 %	66,7 %	80 %	65 %	86,7 %	100 %
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva v študijskih programih 2. stopnje	3	3	5	5	6	6
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov v študijskih programih 2. stopnje	2	2	5	5	7	7

Komentar: Določenih kazalnikov niso izpolnjevali, saj še nimamo podatkov diplomantov 1. generacije.

Iz kazalnikov je razvidno, da je realizirana prehodnost na 1. stopnji v letu 2010 nižja glede na pričakovane rezultate, medtem ko je realizacija prehodnosti na 2. stopnji višja glede na pričakovane rezultate. Vzrok za negativna odstopanja glede prehodnosti na rednem študiju je predvsem v tem, da so bili cilji postavljeni glede na dosedanje izkušnje, se je pa spremenila struktura študentov, kar se kaže v nižji prehodnosti. Nižja prehodnost na izrednem študiju je posledica dejstva, da so izredni študentje zaposleni in ob službi težko izpolnjujejo potrebne obveznosti študija, česar se ob vpisu ne zavedajo v celoti. Prav tako je nekaj izrednih študentov opustilo študij zaradi finančnih težav oz. nezmožnosti plačevanja šolnine, kar vpliva na nižjo prehodnost. Vidimo tudi, da je število gostujočih učiteljev iz gospodarstva preseгло načrtovane vrednosti na študijskih programih 1. in 2. stopnje.

Realizacija vpisa v 1. letnik študija 1. in 2. stopnje v študijskem letu 2010/2011

V študijskem letu 2010/2011 MFDPS nadaljuje z izvajanjem študijskih programov na 1. stopnji, in sicer univerzitetnega študijskega programa Ekonomija v sodobni družbi (v nadaljevanju ESD) in visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovanje v sodobni družbi (v nadaljevanju PSD). Na 2. stopnji pa nadaljuje z izvajanjem magistrskega študijskega programa Management znanja (v nadaljevanju MZ) ter pričeli smo z izvajanjem enoletnega magistrskega študijskega programa Vodenje in kakovost v izobraževanju (v nadaljevanju VKI).

Na visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi, ki se izvaja v študijskem letu 2010/2011 tretje leto, se je vpisalo skupno 76 študentov, in sicer na redni študij je vpisanih 70 študentov (na 70 razpisanih mest), na izredni študij pa 6 študentov (na 20 razpisanih mest). Na univerzitetni študijski program 1. stopnje Ekonomija v sodobni družbi se je vpisalo skupno 51 študentov, in sicer na redni študij je vpisanih 48 študentov (na 70 razpisanih mest), na izredni študij pa 3 študenti (na 20 razpisanih mest). Na podiplomskem študijskem programu 2. stopnje Management znanja je vpisanih skupno 76 študentov, od tega 70 študentov na redni študij (na 70 razpisanih mest) in 6 na izredni študij (na 40 razpisanih mest). Na podiplomskem študijskem programu 2. stopnje Vodenje in kakovost v izobraževanju, ki smo ga v študijskem letu 2010/2011 ponudili prvič, se je na 40 prostih mest izrednega študija vpisalo 10 študentov. MFDPS ne izvaja študija na dislociranih enotah.

V tabeli 5 podajamo podatke o številu vključenih študentov v posamezne študijske programe v študijskem letu 2010/2011.

Tabela 5: Realizacija vpisa v 1. letnik na 1. in 2 stopnji v študijskem letu 2010/2011

Vrsta študijskega programa		Razpisana mesta v 1. letnik 2010/2011		Vpisani študenti v 1. letnik 2010/2011		Skupaj vpisanih v 1. letniku
Dodiplomski programi	Podiplomski programi	Redni	Izredni	Redni	Izredni	
VS 1. stopnja – Poslovanje v sodobni družbi		70 + 7 (vzporedni in diplomanti)	20	70	6	76
UN 1. stopnja – Ekonomija v sodobni družbi		70 + 7 (vzporedni in diplomanti)	20	48	3	51
	MAG 2. stopnja – Management znanja	70	40	70	6	76
	MAG 2. stopnja – Vodenje in kakovost v izobraževanju	-	40	-	10	10

4.1.1 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem izpopolnjevanju, dopolnjevanju, poglobljanju in posodabljanju znanja.

MFDPS skuša s programi za izpopolnjevanje zadovoljevati potrebe po usposabljanju in izobraževanju predvsem zaposlenih v gospodarstvu in širši skupnosti, ki želijo z priti do potrebnega znanja za njihovo delo in življenje. S programi za izpopolnjevanje si lahko udeleženci postopoma pridobijo znanja in kompetence formalne izobrazbe.

V študijskem letu 2009/2010 smo pripravili izhodišča aktivnega pristopa k vseživljenjskem učenju in že natisnili pripravili prvo zloženko o možnostih vseživljenjskega učenja na MFDPS. V letu 2010 je bilo osem posameznikov vključenih v izvedbo predmetov MFDPS.

Formalne oblike

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2010	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Promocija programov za izpopolnjevanje.	Priprava izhodišč bolj aktivnega pristopa k vseživljenjskemu učenju, priprava in tisk zloženke o možnostih vseživljenjskega učenja na MFDPS.	Povečanje vpisa udeležencev v izobraževanju v programe vseživljenjskega učenja za 30 %.	Realizirano.
Vključevati posameznike v izvedbo predmetov .	Vpis petih oseb v predmete	Podelitev javno veljavne listine o opravljenem izobraževanju.	Realizirano, vključenih 8 oseb.

Neformalne oblike

MFDPS izvaja tudi različne oblike neformalnega učenja in v študijskem letu 2009/2010 je v neformalne oblike učenja fakulteta vključila svoje študente kot tudi predstavnike širše zainteresirane javnosti.

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2010	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Priprava seznama delavnic in praktičnih usposabljanj.	Spodbuditi lastni kader k oblikovanju praktičnih usposabljanj in delavnic.	Izvedba praktičnih usposabljanj in delavnic.	Realizirano.
	Vključiti zunanje sodelavce k sodelovanju praktičnih usposabljanj in delavnic.		
	Razpis izvedbe praktičnih usposabljanj in delavnic.		
Promocija in izvedba neformalnega izobraževanja.	Vključitev informacij o neformalnih izobraževanjih na MFDPS v zloženko o VŽU.	Izvedba dveh delavnic, prepoznavnost MFDPS.	Realizirano.

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2010	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Pridobivanje Ciljnih raziskovalnih programov (CRP) na razpisih ARRS.	Prijava vsaj treh Ciljnih raziskovalnih programov (CRP) na razpisih ARRS.	Pridobitev dveh Ciljnih raziskovalnih programov (CRP) na razpisih ARRS.	Realizirano. V letu 2010 smo vložili štiri samostojne prijave CRP. Uspešne so bile tri partnerske prijave, pri dveh od njih smo vključeni kot soizvajalci (UL FE, UL PF).
Pridobivanje aplikativnih in temeljnih raziskovalnih projektov na razpisih ARRS.	Prijava vsaj treh aplikativnih oziroma temeljnih raziskovalnih projektov na razpisih ARRS.	Pridobitev enega aplikativnega oziroma temeljnega raziskovalnega projekta na razpisih ARRS.	Delno realizirano. V letu 2010 smo prijavi tri aplikativne oz. temeljne projekte. V tem trenutku so znani rezultati prve faze, in sicer sta se prijavi uvrstili v drugi krog. Naloge so bile izvedene v skladu z zastavljenimi cilji, doseženi rezultat pa je ta hip še neznan, ker rezultati razpisa še niso objavljeni.
Vključevanje v nove evropske raziskovalne projekte.	Prijava na vsaj dva evropska raziskovalna projekta kot partnerji, prijava enega evropskega raziskovalnega projekta kot nosilci projekta.	Uspešno izpeljan postopek prijave na dveh projektih in potrjeno sodelovanje na enem evropskem raziskovalnem projektu kot partnerji. Uspešno izpeljan postopek prijave enega evropskega raziskovalnega projekta kot nosilci projekta.	Delno realizirano. Kot partnerji smo se prijavi in v letu 2010 pričeli z raziskovalnimi aktivnostmi na enem evropskem raziskovalnem projektu (projekt Tempus s skrajšanim nazivom ACCESS). V letu 2010 nismo opravili nobene samostojne prijave evropskega raziskovalnega projekta. Zastavljeni cilj je dosežen le delno. Razlog je predvsem v tem, da so raziskovalci časovno preobremenjeni s pedagoškim delom.
Vključevanje v nove mednarodne raziskovalne projekte.	Prijava na vsaj en mednarodni raziskovalni projekt kot partnerji.	Uspešno izpeljan postopek prijave na vsaj en mednarodni raziskovalni projekt kot partnerji.	Nerealizirano. Na mednarodne projekte, ki presegajo geografsko področje Evropske Unije se v letu 2010 nismo prijavljali zaradi zahtevnosti prijav in osredotočanju na ostale projekte.
Pridobivanje sredstev za mentorstva novim mladim raziskovalcem na	Prijava vsaj treh mentorstev novim mladim raziskovalcem na	Pridobitev enega mentorstva novim mladim raziskovalcem na razpisih ARRS.	Realizirano. V letu 2010 smo za leto 2011 prijavi tri mentorstva MR.

razpisih ARRS.	razpisih ARRS.		Nalogo smo izpeljali v skladu z načrtom. Pridobili smo dve mentorstvi za leto 2010.
Pridobivanje raziskovalnih projektov na razpisih MŠŠ in ESS.	Prijava vsaj enega raziskovalnega projekta na razpis MŠŠ in ESS.	Uspešno izpeljan postopek prijave enega raziskovalnega projekta na razpis MŠŠ in ESS.	Nerealizirano. V letu 2010 ni bilo razpisov za naša vsebinska področja, zato ni bilo možnosti za prijavo.
Izvajanje v letu 2008 pridobljenih Ciljnih raziskovalnih programov (CRP) na razpisih ARRS.	Izvedba zaključnega dela 2 Ciljnih raziskovalnih programov (CRP) nosilcev doc. dr. Srečka Nateka in doc. dr. Kristijana Museka Lešnika.	Izpeljava zaključnega dela 2 Ciljnih raziskovalnih programov (CRP) in pridobitev pozitivne vsebinske ocene končanih projektov s strani financerjev.	Realizirano. Vse načrtovanje naloge in cilje smo v letu 2010 popolnoma uresničili. Zaključek raziskovalnih projektov v sklopu CRP se je odrazil v 3 znanstvenih objavah (izvirnem znanstvenem članku ter dveh znanstvenih prispevkih v zbornikih mednarodnih konferenc).
Izvajanje v letu 2009 pridobljenega aplikativnega raziskovalnega projekta na razpisu ARRS.	Izvedba osrednjega dela aplikativnega raziskovalnega projekta nosilca doc. dr. Kristijana Museka Lešnika.	Izpeljava osrednjega dela aplikativnega raziskovalnega projekta in pridobitev jedra podatkov za uspešno preverjanje teoretičnih ugotovitev v praksi.	Realizirano, projekt je potekal po načrtu.
Izvajanje evropskega raziskovalnega projekta »Validating Learning for an Inclusive Society (krajše INLearning)«, pridobljenega v letu 2009.	Izvedba osrednjega dela raziskovalnega projekta INLearning glede na opredeljene delovne sklope.	Izpeljava osrednjega dela raziskovalnega projekta INLearning glede na opredeljene delovne sklope.	Realizirano, projekt je potekal po načrtu.
Izvajanje mednarodnega raziskovalnega projekta »Towards Equitable and Transparent Access to Higher Education in Croatia (krajše ACCESS)«, pridobljenega v letu 2009.	Začetek prvih nalog na projektu.	Pridobitev jedra podatkov za uspešno izvedbo projekta, vzpostavitev sodelovanja s konzorcijskimi partnerji v projektni skupini.	Realizirano, projekt je potekal po načrtu.
Izvajanje raziskovalnega projekta »Usposabljanje strokovnih delavcev...« MŠŠ in ESS, pridobljenega v letu 2009.	Začetek prvih nalog na projektu.	Vzpostavitev sodelovanja s konzorcijskimi partnerji v projektni skupini, izpeljava prvega dela delovnih nalog po pogodbi.	Realizirano, projekt je potekal po načrtu.

Vzpostavitev sodelovanja na področju raziskovanja z Univerzo v Novi Gorici.	Vzpostavitev prvih kontaktov, spoznavanje organizacije in možnosti sodelovanja.	Pridobitev temeljnih informacij o možnostih sodelovanja na področju raziskovalnih projektov.	Realizirano. V letu 2010 sta visokošolska zavoda sodelovala na projektu pod okriljem ETF in Univerze EMUNI. Izvedeni so bili študijski obiski ter skupna izvedba evalvacije.
---	---	--	---

Kazalniki:

Kazalnik	Leto 2009	Načrt za leto 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Število prijavljenih patentov	/	/	Ni bilo načrtovano.
Število odobrenih patentov	/	/	Ni bilo načrtovano.
Število prodanih patentov	/	/	Ni bilo načrtovano.
Število prodanih blagovnih znamk	/	/	Ni bilo načrtovano.
Število inovacij	/	/	Ni bilo načrtovano.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	/	/	Ni bilo načrtovano.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	4	8	Delno realizirano, 6. Razlika v številu projektov je nastala zaradi krčenja sredstev pri razpisih ARRS ter njihovega spremenjenega pristopa pri oblikovanju projektnih skupin (CRP), poleg tega pa tudi zaradi do tega trenutka neobjavljenih rezultatov javnega razpisa ARRS za (so)financiranje raziskovalnih projektov za naslednje koledarsko leto.

4.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2010	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Vzpostaviti dodatne mednarodne povezave s tujimi izobraževalnimi institucijami.	Prijava na razpis Erasmus individualne mobilnosti za študijsko leto 2010/2011.	Izvedba študijske mobilnosti za namen študija in prakse, izvedba mobilnosti zaposlenih za namen poučevanja in usposabljanja (incoming and outgoing).	Realizirano. Prijava na razpis Erasmus in pridobitev sredstev za individualno mobilnost v študijskem letu 2010/2011. V letu 2010 so bile izvedene samo mobilnosti študentov za študij (2 incoming, 4 outgoing).
	Prijava na razpis Ceepus - srednjeevropski program za izmenjavo študentov in profesorjev.	Ustanovitev mreže treh partnerskih fakultet in izvedba mobilnosti profesorjev in študentov.	Delno realizirano. Na razpis CEEPUS se nismo prijavili v letu 2010, ampak v januarju 2011. MFDPSŠ je v letu 2010 poiskala partnerje v projektu CEEPUS in pridobila njihov interes za sodelovanje. Izvajanje mobilnosti v okviru projekta se še ni pričelo, ker še niso znani rezultati razpisa 2011.
Podpis novih bilateralnih pogodb.	Iskanje partnerjev.	Podpis dveh novih pogodb.	Realizirano, skupno ima MFDPSŠ ima sedaj sklenjenih že 12 bilateralnih pogodb s tujimi visokošolskimi zavodi.
Obisk priznanih tujih profesorjev in njihova vključitev v študijski proces 1. in 2. stopnje.	Priprava obiska, izvedba seminarjev, organiziranje delavnic.	Nova znanja, spoznavanje tujih praks.	Realizirano. V letu 2010 je na študijskih programih 2. stopnje v okviru Javnega razpisa za sofinanciranje vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces vključenih sedem visokošolskih učiteljev iz priznanih univerz sveta (Azija, ZDA, Avstraija, Evropa). Na študijskih 1. stopnje je sodelovalo 6 tujih visokošolskih učiteljev v okviru mednarodne poletne šole.
Izbor mednarodne akreditacije primerne za MFDPSŠ.	Izvedba analize tujega in domačega trga na področju mednarodnih akreditacij za ekonomske in poslovne šole	Izbor priznane in dosegljive mednarodne akreditacije primerne za MFDPSŠ	Realizirano in preseženo. Fakulteta je izvedla analizo možnosti mednarodne akreditacije študijskih programov in celotne institucije. Izbrana je bila švicarska akreditacijska

			organizacija FIBAA za pridobitev mednarodne akreditacije podipl. štud. programa 2. stopnje Management znanja. Fakulteta je konec leta 2010 proces uspešno zaključila in pridobila omenjeno mednarodno akreditacijo za študijski program Management znanja za obdobje 5 let.
Mednarodna poletna šola »Learn to Innovate in Global Business«	Prijava na razpis.	Izbor na razpisu, izpeljane izvedbene aktivnosti.	Realizirano. Projekt sta sofinancirala Evropski socialni sklad in MVZT. Na njej je sodelovalo 23 tujih študentov iz različnih univerz EU in 6 tujih visokošolskih učiteljev.

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2009/2010	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija 2010/2011	Študijsko leto 2009/2010	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija 2010/2011
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	4	8	8	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	23	20	0	2	4	4
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	6	5	1	7	2	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	0	0	0	2	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	1	1	1	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	1	0	0	0	0	0

MFDPS se vsako leto (od leta 2007) prijavi na razpis programa Vseživljenjsko učenje/Erasmus in pridobi sredstva za individualno mobilnost študentov in zaposlenih. V letu 2010 sta bili podpisani dve novi bilateralni pogodbi za mobilnost. V študijskem letu 2009/2010 (v letu 2010) so bile izvedene štiri mobilnosti študentov za študij v tujini ter v začetku študijskega leta 2010/2011 (v letu 2010) tri mobilnosti za študij v tujini. Vse mobilnosti študentov v letu 2010 so bile izvedene na dodiplomski ravni. Na podiplomski stopnji študija v letu 2010 ni bilo interesa za mobilnost, predvsem zaradi družinskih in službenih obveznosti študentov, čeprav je za prihodnja študijska leta mogoče opaziti tudi nekaj zainteresiranih podiplomskih študentov.

V letu 2010 sta na MFDPS v okviru programa Erasmus del podiplomskega študija opravila dva poljska študenta, na dodiplomski ravni. V juniju/juliju 2010 je MFDPS organizirala 12- dnevno **mednarodno poletno šolo z naslovom »Learn to Innovate in Global Business«**, ki sta jo sofinancirala Evropski socialni sklad in MVZT. Na njej je sodelovalo 23 tujih študentov in 6 tujih visokošolskih učiteljev. Na podiplomski stopnji študija je bilo v letu 2010 v okviru Javnega razpisa za sofinanciranje vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces vključenih 7 visokošolskih učiteljev iz priznanih univerz sveta (Azija, ZDA, Avstralija, Evropa).

Fakulteta je v letu 2010 pričela s procesom pridobivanja mednarodne akreditacije FIBAA za magistrski študijski program Management znanja in ob koncu leta 2010 **pridobila priznano mednarodno akreditacijo švicarske akreditacijske organizacije FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation)** za podiplomski študijski program 2. stopnje Management znanja za obdobje petih let za leta 2011-2016. Pridobljena mednarodna akreditacija MFDPS pomeni mednarodno prepoznavno dokazilo o kakovosti izvajanega študijskega programa oziroma zavezanost fakultete h kakovosti v njenem delovanju.

4.4 Knjižnična dejavnost

MFDPS ima vzpostavljeno interno knjižnico. V letu 2010 je z določenimi visokošolskimi zavodi v regiji, Regijskim študijskim središčem in Osrednjo knjižnico Celje podpisala pismo o nameri o vzpostavitvi skupne visokošolske knjižnice za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe. V letu 2011 bi želeli predvsem nadaljevati s postopki za doseg skupne javne visokošolske knjižnice v Celju.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Intenzivno razvijanje knjižničnega fonda.	Naročanje bibliografskih enot, obvezne in predvidene literature (slovenske založbe, Amazon UK in Amazon USA, ...)	1200 bibliografskih enot za interno knjižnično izposajo.	Realizirano.
Reorganizacija knjižnice.	Povezovanje z ostalimi knjižnicami visokošolskih zavodov iz Celja.	Nova lokacija, prehod na Cobiss, boljša in širša ponudba za študente.	Delno realizirano, saj je bilo podpisano pismo o nameri z ostalimi partnerji, ostale aktivnosti zaradi obremenjenosti

			Regijskega študijskega središča kot vodje zadeve še niso bile izvedene.
--	--	--	---

4.5 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2010	Pričakovani rezultati v letu 2010 z obrazložitvijo	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Urejeno upravljanje fakultete.	<p>Priprava osnutkov splošnih aktov.</p> <p>Sprejetje splošnih aktov.</p> <p>Spremljanje finančnega poslovanja in pravne regulative visokega šolstva.</p>	<p>Pripravljenih za sprejetje 20 splošnih aktov s kadrovskega, izobraževalnega in raziskovalnega dela.</p> <p>Sprejetje 17 splošnih aktov s kadrovskega, izobraževalnega in raziskovalnega dela.</p>	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>V letu 2010 se je nadaljevalo spremljanje finančnega poslovanja iz različnih vidikov tako notranjega kot zunanjega okolja in možnosti vpliva na poslovni izid tekočega in načrt prihodnjega poslovnega leta. Poleg tega se je nadaljevala analiza in spremljanje pravnih podlag za izvajanje dejavnosti visokega šolstva.</p>
Nadgradnja visokošolskega informacijskega sistema.	Vzpostavitev dodatne podpore.	Urejenost podatkov.	Realizirano.
Vzpostaviti večje informiranje preko internih spletnih strani fakultete.	Prenovljene in delno poenotene spletne strani fakultete. Ustanovitev delovne skupine za pripravo prenove in delnega poenotenja spletnih strani fakultete.	Ustanovljena je bila delovna skupina za prenovu spletnih strani. Pripravljene so skupne vstopne spletne strani. Prizadevanja za dokončno realizacijo zastavljenega cilja se bodo nadaljevala.	<p>Realizirano.</p> <p>V letu 2010 ni bila ustanovljena delovna skupina za prenovu spletnih strani ampak, se je prenova izvedla po posameznih službah. Nadaljevalo se je delo na usklajeni</p>

			komunikaciji in marketingu MFDPŠ tudi skozi ostale kanale promocije.
Nadaljuje se izdajanje fakultetnega glasila Newsletter.	Zbiranje prispevkov za številke.	Izdana glasila.	Realizirano.
Na fakulteti se pripravlja priložnostne razstave.	Izdelane razne tipske postavitev razstavnih panojev ipd. Aktivnosti za pripravo razstav.	Izvedba razstav. Priprava možnih tipskih postavitev razstavnih panojev ipd.	Realizirano.
Ustanovitev združenja Alumni.	Priprava podlag za ustanovitev združenja Alumni.	Dopolnjevanje baze podatkov alumni, dokončna priprava pravil o delovanju združenja, izdelava pristopnih izjav in izdelava.	Realizirano. Pripravljena izhodišča, CGP in znak Alumni MFDPŠ, načrt delovanja, organiziran dogodek Alumni.
Izvedba slavnostne podelitve diplom.	Priprave na prvo generacijo podelitev diplom študentom rednega študija 1. stopnje.	Izvedba slavnostne podelitve diplom.	Realizirano.
Ustanovi se založba in razvija se založniška dejavnost.	Izdela se načrt delovanja založbe in vzpostavi njeno delovanje. Izvaja se načrt delovanja založbe, izvaja se ustrezne recenzijske postopke, jezikovne preglede publikacij in enotna podoba publikacij; krepi se delovanje založbe s promocijskimi akcijami in tiskovnimi konferencami.	Začetek delovanja založbe.	Realizirano.
Nadgraditi projekt tutorstva na fakulteti.	Število udeležencev v tutorskem sistemu. Potrditev pravilnika o delovanju tutorskega sistema, izvedba izobraževanj, izvajanje sistema tutorstva. Evalvacija tutorskega sistema.	Opravljen so bile priprave za izvajanje Tutorskega centra v okviru ŠS, realizacija se nadaljuje v letu 2010. Sprejet Pravilnik o tutorstvu, ki formalno definira subjekte tutorstva in njegovo spremljanje.	Delno realizirano. V letu 2010 se je izvajal tutorski sistem vendar še ni bil sprejet pravilnik, ki bo sprejet v letu 2011.
Opravi se revizija	Izdelan posodobljen	Ugotovitev potreb po	Realizirano.

sistemizacijskega akta fakultete, vključno z revizijo izhodišč zanjo.	sistemizacijski akt.	spremembah, priprava izhodišč, osnutek prenovljenega dokumenta.	
Pridobivanje novih EU projektov.	Prijava na razpise.	Uspešno pridobljeni projekti.	Realizirano.

4.6 Interesna dejavnost študentov ŠS

Poročilo o interesni dejavnosti v letu 2010 je bilo sprejeto na 4. seji Študentskega sveta, 21. 2. 2011.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2010	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija za leto 2010 z utemeljitvijo razlik
Okrogle mize.	Določiti teme okroglih miz, goste, termine, organizacija dogodka, skrb za promocijo, dogodkov.	Dodatno izobraževanje študentov, vseživljenjsko učenje	Nerealizirano. V bodoče bo potrebno posvetiti večjo pozornost določitvi ustreznih terminov in aktualnih temah, ki bi utegnile zanimati študente.
Seminarji, izobraževanja.	Pregled zanimivih izobraževanj in seminarjev, udeležba, seznanitev članov ŠS in zainteresiranih študentov o vsebini seminarjev.	Dodatno izobraževanje	Realizirano. Študenti so obiskali študentsko marketinško konferenco – Fanfaro. 20.05.2010 smo organizirali študentsko konferenco mednarodnih KoMe. Udeležilo se je približno 60 študentov fakultete. Odziv študentov je bil pozitiven.
Bilten študentov MFDPS in mesečno glasilo	Določitev zanimivih tem in piscev posameznih tem, terminski plan izdaj, koordinacija projekta.	Kreativnost študentov, obveščanje študentov, večja prepoznavnost ŠS in tutorskega centra, vpis novih članov.	Delno realizirano. Študentski bilten je bil narejen v elektronski obliki in je na voljo študentom na spletni strani fakultete. Mesečno glasilo ni bilo izdano.
Študentijada	Dogovor o družabnem	Druženje, pripadnost in	Realizirano.

Mednarodnih	programu, določitev odgovornih za posamezno nalogo, dogovor o lokaciji, pridobivanje sponzorstev.	zadovoljstvo študentov.	Študentijado smo izvedli 21.05.2010 na avto poligonu Ljubečna. Udeležilo se je preko 120 študentov. Pridobili smo tudi nekaj sponzorskih nagrad.
Promocijski material za promoviranje Študentskega sveta in tutorskega centra.	Priprava in oblikovanje gradiv.	Večja prepoznavnost študentskega sveta in tutorskega centra, privabljanje novih članov.	Delno realizirano. Študentski svet smo promovirali preko plakatov za dogodke, ki smo jih organizirali. Tutorskega centra nismo promovirali, ker smo imeli probleme s pridobivanjem novih aktivnih članov. V prihodnosti bo potrebno pridobiti nove člane tutorskega centra.
Strokovne ekskurzije.	Pregled možnih ekskurzij in izbor, organizacija prevoza, prehrane, izvedba prijav na ekskurzijo.	Povezava teoretičnega znanja s praktičnim.	Realizirano. 21.04.2010 smo organizirali strokovno ekskurzijo v podjetje Pipi strel. Udeležili se je 22 študentov. Projekt je bil ocenjen kot zelo dobro izpeljan.
Priprava dokumenta Kodeks obnašanja za študente MFDPS.	Priprava Kodeksa obnašanja študentov MFDPS, obravnava na ŠS.	Kodeks obnašanja študentov MFDPS, ustvarjeni še boljši odnosi na fakulteti.	Realizirano. Študentski svet je pripravil pravila obnašanja, ki so bila obravnava in potrjena. Upoštevali smo tudi pripombe študentov. Menimo, da bodo pravila dosegla svoj namen med študenti fakultete.

4.7 Druga dejavnost

V letu 2010 je bila ustanovljena Založba MFDPS in izdana ena znanstvena monografija. V procesu priprave pa je bila še ena znanstvena in ena strokovna monografija, ki sta bili izdani v začetku leta 2011. Založba je gotovo pomemben dosežek na področju raziskovalnega delovanja fakultete. Založništvo omogoča institucionalno podporo pri izdajanju publikacij, ki so povezane z izobraževalnimi in znanstveno-raziskovalnimi dejavnostmi na fakulteti, s projekti, v katere se institucija vključuje ter z drugim znanstvenim in strokovnim delom na MFDPS.

4.8 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Glede na to, da v novih prostorih delujemo šele od leta 2008 v letu 2010 nismo izvedeli investicij. Bilo je opravljeno le investicijsko vzdrževanja zaradi preventivnih namenov v vrednosti 820,80 EUR.

Nakup opreme

V letu 2010 je bil izveden nakup opreme v manjšem obsegu in sicer skupni vrednosti 2.077,16 EUR.

Naziv	Kolicina	Viri sredstev	Nabavna vrednost
Program Upgr Kit WIN7 Prof 32	1,00	Drugi viri	39,90
Program Upgr Kit WIN7 Prof 32	1,00	Drugi viri	39,90
Adobe Acrobat Professional 9 šolska lice	1,00	ARRS	223,44
Adobe Acrobat Professional 9 šolska lice	1,00	ARRS	223,44
2-delni ALU element s pokrivno masko	1,00	ARRS	972,59
Barvni laserski tiskalnik HP LJ P2025DN	1,00	ARRS	577,89
Skupaj			2.077,16

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

5.1 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2010	Pričakovani rezultati v letu 2010 z obrazložitvijo	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev dveh mladih raziskovalcev.	Objava razpisa za izbor dveh mladih raziskovalcev.	Zaposlitev dveh MR v oktobru 2010.	Realizirano.
Zaposlitve novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev oz. povečanje % zaposlitve za izvedbo letnikov, ki se še ne izvajajo	Analiza potreb Evidentiranje kandidatov Objava razpisa	Zaposlitev treh novih VU oz. VS s 1.10.2010.	*
Izvolitev mladih visokošolskih sodelavcev v višje izvolitvene nazive.	Izvesti izvolitvene postopke.	Višja struktura izvolitev.	Realizirano.
Izvolitev zunanjih sodelavcev iz prakse.	Izvesti izvolitvene postopke na različnih predmetnih področjih.	V postopku izvolitve trije sodelavci iz gospodarstva/prakse, povezava teorije in prakse.	Realizirano.
Nudnje zadostnih možnosti dodatnega izobraževanja in izobraževanja z namenom pridobitve izobrazbe.	Omogočiti splošnim službam ter VU in VS nadaljnjo formalno izobraževanje za zasedanje delovnega mesta ali napredovanje.	Dve strokovni sodelavki zaradi dokončanja študija napredujete na delovni mesti samostojni strokovni sodelavk.	Delno realizirano .**
Pedagoško usposabljanje zaposlenih.	V letu 2010 zagotoviti vključitev v pedagoško izpopolnjevanje 2 % različnih udeležencev v izpopolnjevanju.	Udeležba in organizacija posveta/seminarja/delavnice na temo pedagoškega usposabljanja.	Realizirano.
Usposabljanje splošnih služb in pedagoških zaposlenih.	Varstvo osebnih podatkov, komunikacija s težavnimi in zahtevnimi sogovorniki, izpopolnjevanje iz varstva pri delu, sodelovanje na znanstvenih simpozijih, konferencah, kongresih, ipd., druga izpopolnjevanja v skladu s tematskimi potrebami.	Izvedba internega izobraževanja iz varstva osebnih podatkov, komunikacije s težavnimi in zahtevnimi sogovorniki ter varstva pri delu. Druga izobraževanja v skladu s tematskimi potrebami.	Delno realizirano.

*Med kadrovskim načrtom 2010 in njegovo realizacijo so določena odstopanja. Predvsem smo v planu dela 2010 napovedali večje zaposlovanje kot je bilo realizirano. Razlog za to je v tem, da smo iz previdnosti v letu 2010 začasno ustavili nadaljnje zaposlovanje pedagoškega kadra in delno zmanjšali število dopolnilno zaposlenih pedagoških delavcev, saj je to v skladu z varčevalnimi ukrepi Vlade RS in tudi, ker so demografski kazalci za prihodnje leta neugodni in tudi zato obstaja večja negotovost v visokošolskem prostoru za prihodnja leta.

** Zaradi napredovanja na delovnem mestu je samostojni strokovni sodelavec v letu 2010 napredoval na mesto vodje službe za raziskovanje, ena zaposlena je bila dlje časa odsotna zaradi porodniške in je tako koristila dopust za vzgojo in nego otroka. Fakulteta je za čas nadomeščanja odsotnosti zaposlene zaposlila dodatno osebo (strokovnega sodelavca) za določen čas v 0,6 FTE. Na novo je zaradi kadrovskih potreb fakulteta zaposlila samostojno strokovno sodelavko za študentske in študijske zadeve, ki je prej že delala na fakulteti preko študentskega servisa. Na podlagi navedenega in še nedokončanega formalnega izobraževanja in zaradi tega posledično nenapredovanja na delovnem mestu prihaja do dejanskih razlik med planiranim stanjem zaposlenih za leto 2010 (5 samostojnih strokovnih sodelavcev, 1 poslovni sekretar in 0 strokovnih sodelavcev) in dejanskim stanjem na dan 31. 12. 2010 (1 vodja službe za raziskovanje v 1 FTE, 1 samostojni strokovni sodelavec za sodelovanje z okoljem v 1 FTE, 1 samostojni strokovni sodelavec za študentske in študijske zadeve v 1 FTE, 1 strokovni sodelavec za študentske in študijske zadeve (TR VI) v 1 FTE in 2 strokovna sodelavca za študentske in študijske zadeve (TR V) v 1,6 FTE. Fakulteta v letu 2010 ni zaposlila, kot predvideno, poslovnega sekretarja v 1 FTE, saj ni našla primerne kandidata.

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2009, spremembe med letom 2010 in stanje na dan 31. 12. 2010

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009		Število novih zaposlitev v letu 2010, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2009		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2010	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTVE	v osebah (v % ZAPOSLOTVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTVE
A	B	c	D	e	f	g	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
IX	Rektor										
IX	Prorektor										
VII/2	Glavni tajnik										
VII/2	Strokovni direktor oz. strokovni vodja										
VII/2	Namestnik direktorja										
VII/2	Pomočnik direktorja	1	1							1	1
IX	Dekan	1	0,2							1	0,7
VII/2	Direktor	1	1							1	1
IX	Direktor										
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM		3	2,2							3	2,7

SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI

SEKTORJU											
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Redni profesor	1	0,2							1	0,2
IX	Izredni profesor	2	0,32	2	0,55					4	0,87
IX	Docent	7	2,7					1	0,1	6	2,7
VII/2	Višji predavatelj	1	1,2	2	1,5					2	1,5
VII/2	Predavatelj	5	3,8					2	0,4	2	2,0
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		16	8,22							15	7,3
VIII	Asistent z magisterijem	1	0,7								
VII/2	Asistent	3	1,1					2	0,4	1	0,7
VII/2	Učitelj veččin	1	0,54							1	0,6
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		5	2,34							2	1,3
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		21	10,56							17	8,6
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
VII/2	Mladi raziskovalec									2	2
.....(po potrebi dodajte delovno mesto)											
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H										2	2

Delovna mesta skupine J											
VII/1	Tehniški sodelavec										
VI	Tehniški sodelavec										
SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI											
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec za študentske in študijske zadeve									1	1
VII/1	Samostojni strokovni sodelavec za študentske in študijske zadeve	2	2							/	/
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec za raziskovanje									/	/
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec za sodelovanje z okoljem									1	1
VI	Poslovni sekretar	/	/							/	/
VI	Strokovni sodelavec za študentske in študijske zadeve	/	/							1	1,0
V	Strokovni sodelavec za študentske in študijske zadeve	2	2							2	1,6
V	Tajnica	/	/							/	/
IV											
SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI		4	4							5	4,6
VII/2	Vodja službe za raziskovanje									1	1
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI										
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA										

	ČLANICI										
VI	VODSTVENA DELOVNA MESTA										
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH											
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		4	4							5	4,6
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		4	4							6	5,6
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		28	16,76							28	18,9

Izvolitve v naziv v letu 2010.

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2010	Realizirano število izvolitev v letu 2010
Redni profesor			
Znanstveni svetnik			1
Izredni profesor			
Docent		1	2
Višji predavatelj		1	3
Predavatelj			10
Asistent z magisterijem			
Asistent	1	3	4
Učitelj veččin	1	1	1

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010.

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2009	4	0	10	0
Načrt 2010	5	0	10	2
Realizacija 2010	2	0	19	2*

*en pedagoški zaposleni je bil v tujini 3 mesece, drugi 3 tedne.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010.

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2009	6	3	13	0
Načrt 2010	6	4	20	0
Realizacija 2010	1	5	27	0

Število registriranih raziskovalcev.

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2009	28	16	0
Načrt 31. 12. 2010	32	24	2
Realizacija 31.12.2010	20	19	2

Do razhajanja med številom vseh pedagoških zaposlenih ter številom registriranih raziskovalcev prihaja, saj določeni novi sodelavci zaradi administrativnih postopkov še niso bili vpisani v evidenco s strani ARRS ob koncu leta 2010 in ker vsi zaposleni VU/VS niso registrirani kot raziskovalci v raziskovalni skupini.

Podatki o izvajalcih študijskih programov.

Na študijsko leto	Prva stopnja			Druga stopnja			Skupaj*		
	Real. 2009	Načrt 2010	Real. 2010	Realizacija 2009	Načrt 2010	Real. 2010	Realizacija 2009	Načrt 2010	Real. 2010
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	21	20	16	12	10	8	33	30	24
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	/	/	73.349	/	/	50.883	53.086	79.207	124.232
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	6	4	9	2	2	6	8	6	17
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	/	/	61.095	/	/	14.501	46.473	79.207	75.596

*Vrednosti pogodb zajemajo delo na rednem in izrednem študiju po denarnem toku.

V planu dela 2010 ni bilo potrebno načrtovati vrednosti pogodb za 2010 za vsako stopnjo študija ločeno, zato tudi zdaj v poročilu dajemo le skupen podatek za obe stopnji. Enako za realizacijo pogodb v 2009.

Porast vrednosti pogodbenega dela glede na načrtovane vrednosti pripisujemo dejstvu, da je v času priprave plana dela 2010 fakulteta planirala večje zaposlovanje, ki pa ni bilo realizirano iz razlogov navedenih v poglavju 5.1 Kadrovska politika. Zvoljo znižanja FTE določenih pedagoških zaposlenih, ki so imeli na MFDPŠ dopolnilno delo, in nadaljevanje sodelovanja z njimi preko pogodbenega dela, ter nerealizaciji načrtovanega zaposlovanja za zagon 3. letnika PSD, se je povečal obseg pogodbenega dela. Prav tako v času priprave plana dela še nismo računali, da bomo v študijskem letu 2010/2011 prvič izvajali magistrski študijski program Vodenje in kakovost v izobraževanju.

6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

V letu 2010 na fakulteti ni prišlo do nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela 2010.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Primarna dejavnost Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije je izobraževalna dejavnost. Fakulteta od študijskega leta 2007/2008 izvaja sodobne, mednarodno primerljive ter predvsem kakovostne študijske programe 1. in 2. stopnje. Fakulteta skrbi za razvoj kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa preko spremljanja njegovega izvajanja (ankete študentov, zaposlenih), povezovanje in krepitev odnosov z okoljem (vključevanje gostov iz prakse, aktivno sodelovanje z delodajalci ...). Z edinstvenimi pristopi posredovanja znanja ter z individualnim pristopom študentom zagotavljamo znanja in kompetence, na podlagi katerih bodo zaposljivi tako na slovenskem kot tudi na mednarodnem trgu dela. Kot velik uspeh preteklega leta, ki lahko potrjuje zgoraj navedeno, si šteje pridobitev priznane mednarodne akreditacije švicarske akreditacijske organizacije FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) za podiplomski študijski program 2. stopnje Management znanja za obdobje petih let za leta 2011-2016.

V letu 2010 smo zaposlili dve mladi raziskovalki za obdobje 3,5 let in postali partnerji dveh novih nacionalnih ciljno raziskovalnih projektov; *E-kompetenčni državljan Slovenije* (partnerji Fakulteta za elektrotehniko UL, Fakulteta za družbene vede UL) in *Študija vpliva informatizacije na učinkovitost pravosodnega sistema* (Ekonomska fakulteta UL (partnerji Pravna fakulteta UL, Fakulteta za management Koper UP) in enega mednarodnega projekta *Towards equitable and transparent access to Higher Education in Croatia* (partnerji Technische Universität Dresden, Nemčija in Institute for the Development of Education, Hrvaška).

Vse večji poudarek dajemo mednarodni dejavnosti, kar smo v letu 2010 dokazali s prvo uspešno izvedbo mednarodne poletne šole *Learn to Innovate in Global Business* (23 tujih študentov in 6 tujih učiteljev) in vključitvijo 7 priznanih tujih visokošolskih učiteljev iz različnih koncev sveta v pedagoški proces na 2. stopnji ter ostalimi Erasmus izmenjavami.

Dosežek leta 2010 je tudi vzpostavitev Založbe MFDPS in prvi dogodek kluba Alumnii MFDPS.

6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Pri oceni gospodarnosti in učinkovitosti izhajamo iz načel za financiranje visokošolskih zavodov vsebovanih v Resoluciji o nacionalnem programu visokošolskega šolstva Republike Slovenije 2007-2010 in Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Fakulteta z javnimi sredstvi, ki jih pridobi na podlagi koncesije razpolaga v skladu s Pogodbo o koncesiji in hkrati Zakona o javnih financah in ostalo pravno regulativo na tem področju.

MFDPS z javnimi sredstvi posluje skladno z merili in standardi, ki jih za porabo namenskega denarja določa MVZT.

MFDPS v polni meri upošteva načela gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja s sredstvi.

6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

V skladu z Zakonom o javnih financah in Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ ugotavljamo, da ker MFDPS ni posredni proračunski uporabnik, ni predpisano na koliko časa oz. kako naj organizira notranje revidiranje. Za posredne proračunske uporabnike, katerih letni proračun presega 2 mio EUR morajo notranjo revizijo izvesti vsako leto, drugače pa na tri leta. Ker fakulteta ni proračunski uporabnik, o reviziji tudi ne poročamo Uradu za nadzor proračuna in nimamo službe za notranji nadzor javnih financ. Kljub temu ima MFDPS vzpostavljen sistem notranjih kontrol in redno spremlja tveganja, ki bi lahko vodila do nepravilnosti pri poslovanju.

6.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Ugotavljamo, da so bili ključni cilji 2010 doseženi, manjša odstopanja so posledica nepopolnih informacij v času priprave plana dela 2010 in spremenjenih okoliščin poslovanja.

6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Sodelovanje MFDPS z gospodarstvom in družbenim okoljem se kaže v organiziranih okroglih mizah z aktualno tematiko v katere se vključujejo gospodarstveniki in ostali prepoznani strokovnjaki, vključevanje strokovnjakov iz prakse v delo s študenti, izvolitve v nazive za strokovnjake iz gospodarstva in negospodarstva, organiziranje predavanj za širšo zainteresirano javnost priznanih tujih profesorjev, ki jih gostimo na MFDPS, organizacija prve poletne šole v Celju, načrtovanje mednarodne znanstvene konference 2011 v Celju...

Prav tako raziskovalni projekt Izkoriščanje sinergijskih učinkov jasnih organizacijskih vrednot, poslanstev in vizij za zagotavljanje trajnostne konkurenčnosti slovenskih podjetij s

svojimi rešitvami prispeva nova znanja za gospodarstvo, kot tudi ostali raziskovalni projekti fakultete.

Prav tako igra MFDPS pomembno vlogo v regionalnem okolju kot vse večji delodajalec, ki omogoča dinamično delo tako v nacionalnem kot v mednarodnem okolju.

Menimo, da bosta takšen način dela in sodelovanje pripomogla k nadaljnji rasti in kakovosti izobraževalnega ter raziskovalnega dela na fakulteti ter večji zaposljivosti naših diplomantov v gospodarstvu in javnih organizacijah.

7 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 6: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi z letom 2009/2010

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2010/2011
1	1	1	1	1	2	-	-

Tabela 7: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi s študijskim letom 2009/2010

Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2010/2011	Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2009/2010	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2010/2011
-	-	-	-

Tabela 8: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Štud. leto 09/10	Štud. leto 10/11
141	230	19	14	146	149	28	12	139	142	11	24	/	/

V številke vpisanih študentov niso upoštevani študenti, ki koristijo status 12 mesecev po zaključku zadnjega letnika.

Tabela 9: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2009 in 2010

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2009	Leto 2010
-	-	-	-	-	3	3	4	1	15	4	2	/	/

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 10: Podatki o programih projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2009 ter načrt in realizacija za leto 2010

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov	MR
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno				
Leto 2009	0	0	0	0	0	0	1	0,8	0	0	2	0	2	0
Načrt za leto 2010	0	0	0	0	0	0	2	2,41	0	0	4	1	4	1
Realizacija 2010	0	0	0	0	0	0	1	1,22	0	0	4	0	3	2

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa (npr. v letu 2008 se šteje tudi programe, ki se iztečejo 31.05.08).

Upravne naloge zavoda

Tabela 11: Kazalniki informatizacije zavoda za študijsko leto 2009/10

Kazalniki	Študijsko leto 2009/2010
Število študentov na računalnik	11,5
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100

- o Število študentov na računalnik: število študentov rednega dodiplomskega študija brez absolventov se deli s številom računalnikov, ki jih lahko uporabljajo študenti.
- o Odstotek elektronskih prijav na izpite: število vseh prijav na izpite se deli s številom elektronskih prijav na izpite ter se izračuna odstotek. Upoštevajte študente rednega dodiplomskega študija brez absolventov

